



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

## DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM

Jalan Lapangan Banteng Barat No. 3-4 Jakarta Pusat 10710  
Telepon (021) 3811244 – 3811642 – 3811658 – 3811679 – 3811779 – 3812216  
(Hunting) (021) 34833004 – 34833005 Website: [www.pendis.kemenag.go.id](http://www.pendis.kemenag.go.id)

Nomor : B-492.7/Dt.I.I/HM.01/05/2024 17 Mei 2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) Dokumen  
Perihal : Penyampaian Salinan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2311 Tahun 2024 tentang Pelaksanaan *Madrasah Young Researchers Supercamp* (MYRES) Tahun 2024

Kepada Yth.  
Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi  
Up. Kepala Bidang Pendidikan Madrasah/Pendidikan Islam  
Seluruh Indonesia

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka Pelaksanaan Madrasah Young Researchers Supercamp (MYRES) Tahun 2024, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam telah menerbitkan Petunjuk Teknis Madrasah Young Researchers Supercamp (MYRES) Tahun 2024 Nomor 2311 tanggal 6 Mei 2024.

Petunjuk Teknis ini agar menjadi pedoman pelaksanaan Madrasah Young Researchers Supercamp (MYRES) Tahun 2024 di seluruh Indonesia. Sehubungan dengan itu, kami minta kepada Saudara untuk memberikan dukungan terhadap keberhasilan penyelenggaraan Madrasah Young Researchers Supercamp (MYRES) Tahun 2024 dimaksud dengan mengambil langkah-langkah sebagai berikut:

1. Meneruskan Petunjuk Teknis Madrasah Young Researchers Supercamp (MYRES) Tahun 2024 sebagaimana terlampir kepada Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota dan seluruh Madrasah serta pihak-pihak terkait;
2. Melakukan sosialisasi Madrasah Young Researchers Supercamp (MYRES) Tahun 2024 secara masif dan berjenjang kepada seluruh madrasah dan pihak terkait baik luring maupun daring melalui media cetak dan media elektronik;
3. Menginstruksikan dan memastikan setiap kepala madrasah swasta maupun negeri di wilayah Saudara untuk mendaftarkan peserta didiknya dengan mengacu kepada Petunjuk Teknis sebagaimana terlampir;
4. Memfasilitasi penyelenggaraan Madrasah Young Researchers Supercamp (MYRES) Tahun 2024 di setiap provinsi.
5. Melakukan pengawasan dan pemantauan terhadap pelaksanaan Madrasah Young Researchers Supercamp (MYRES) Tahun 2024 dengan tetap berpedoman pada petunjuk teknis dan peraturan yang berlaku;

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

An. Direktur Jenderal,

Direktur Kurikulum, Sarana, Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah,



**Muchamad Sidik Sisdiyanto**

Tembusan:  
Direktur Jenderal Pendidikan Islam (sebagai laporan).

# PETUNJUK TEKNIS

## PELAKSANAAN MADRASAH YOUNG RESEARCHERS SUPERCAMP (MYRES) TAHUN 2024

*"Menyiapkan Generasi Emas yang Peka lingkungan  
Memiliki Pola Pikir dan Bersikap Ilmiah"*



DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

---



KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM  
NOMOR 2311 TAHUN 2024  
TENTANG  
PETUNJUK TEKNIS  
PELAKSANAAN *MADRASAH YOUNG RESEARCHERS SUPERCAMP*  
TAHUN 2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM,

- Menimbang
- a. bahwa dalam rangka memfasilitasi dan mengembangkan bakat minat serta budaya ilmiah peserta didik Madrasah, perlu adanya Kompetisi *Madrasah Young Researchers Supercamp (MYRES)* Tahun 2024;
  - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan *Madrasah Young Researchers Supercamp* Tahun 2024;
- Mengingat
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
  2. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia 4355);
  3. Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2023 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 140, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6896);
  4. Peraturan Pemerintah Nomor 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 103, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5423) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 229, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6267);
  5. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 21);
  6. Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 1382) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 66

Tahun 2016 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 2101);

7. Peraturan Menteri Agama Nomor 19 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1115) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 19 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 288);
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2020 tentang Pejabat Perbendaharaan Negara Pada Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 172) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 32 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2020 tentang Pejabat Perbendaharaan Negara Pada Kementerian Agama (Berita Negara Republik Tahun 2022 Nomor 1383);
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 72 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 955);
10. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 49 Tahun 2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024;
11. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 62 Tahun 2023 tentang Perencanaan Anggaran, Pelaksanaan Anggaran, Serta Akuntansi dan Pelaporan Keuangan;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM TENTANG PETUNJUK TEKNIS PELAKSANAAN *MADRASAH YOUNG RESEARCHERS SUPERCAMP* TAHUN 2024.
- KESATU : Menetapkan Petunjuk Teknis Pelaksanaan *Madrasah Young Researchers Supercamp* Tahun 2024 sebagaimana tercantum dalam Lampiran I dan Lampiran II yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KEDUA : Petunjuk Teknis sebagaimana dimaksud dalam DIKTUM KESATU merupakan panduan bagi para peserta *Madrasah Young Researchers Supercamp (MYRES)* Tahun 2024.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta  
pada tanggal 6 Mei 2024

Plt. DIREKTUR JENDERAL,

ttd

ABU ROKHMAD

LAMPIRAN I  
KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM  
NOMOR 2311 TAHUN 2024  
TENTANG PETUNJUK TEKNIS PELAKSANAAN *MADRASAH  
YOUNG RESEACHERS SUPERCAMP*  
TAHUN 2024

**PETUNJUK TEKNIS PELAKSANAAN  
*MADRASAH YOUNG RESEACHERS SUPERCAMP*  
TAHUN 2024**

**A. Pendahuluan**

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Tahun 2005-2025, saat ini pembangunan Indonesia telah memasuki tahap ketiga menuju tahap keempat. Dari tahap pemantapan pembangunan secara menyeluruh di berbagai bidang dengan menekankan pencapaian daya saing kompetitif perekonomian berlandaskan keunggulan sumber daya alam dan sumber daya manusia berkualitas serta kemampuan ilmu dan teknologi, menuju tahap mewujudkan masyarakat Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur melalui percepatan pembangunan di berbagai bidang dengan menekankan pada terbangunnya struktur perekonomian yang kokoh berlandaskan keunggulan kompetitif di berbagai wilayah yang didukung sumber daya manusia (SDM) berkualitas dan berdaya saing.

Atas dasar itu, maka arah kebijakan harus diarahkan pada penguatan mutu sumber daya manusia dan keunggulan sumber daya alam sebagai ikhtiyar menciptakan tatanan masyarakat mandiri, maju, adil dan makmur. Untuk mewujudkan hal ini, Madrasah sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam memiliki peran penting, terutama dalam proses transmisi pengetahuan dan transformasi sosial. Secara historis, madrasah diyakini telah terbukti menjadi salah satu lembaga pendidikan Islam yang tidak anti terhadap kemodernan (Mulyanto, 2019), dan dikenal sebagai pendidikan Islam khas Indonesia yang memiliki respon dan dukungan positif terhadap gagasan demokrasi serta toleransi (Burhanudin dan Jabali, 2007).

Mempertimbangkan situasi sosial, ekonomi, budaya, politik dan keagamaan yang dewasa ini jauh lebih kompleks, madrasah pun dituntut tidak lagi sekedar menjawab persoalan internalisasi nilai-nilai Islam dalam konteks negara-bangsa, tetapi juga mempersiapkan generasi muda muslim agar mampu menyesuaikan diri dan memiliki peran di tengah perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (Supriatna & Ratnaningsih, 2017). Mereka adalah bagian dari kelompok masyarakat paling aktif dan kreatif membangun identitas. Mereka memiliki kesempatan lebih untuk dapat berinteraksi dan berkomunikasi dengan orang dan ide baru (Smith-Hefner, 2017), sehingga keberadaan mereka diharapkan mampu menjadi kekuatan pendorong perubahan sosial (Saluz, 2009).

Untuk mewujudkan hal tersebut, sangat diperlukan kegiatan pendampingan, baik berupa pendidikan, pelatihan, maupun pembiasaan dalam tradisi riset dan berkompetisi secara fair, agar tidak terjebak pada model

pemikiran, sikap dan perilaku yang instan dan pragmatis. Salah satu strateginya adalah dengan memberikan ruang lebih kepada para peserta didik Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Madrasah Aliyah (MA) untuk memaksimalkan potensi dan bakat mereka. Di antaranya melalui kegiatan “*Madrasah Young Researchers Supercamp Tahun 2024*”. Selain sebagai bentuk implementasi visi Kementerian Agama RI, kegiatan ini juga sekaligus menjadi bentuk ejawantah dari visi Presiden Republik Indonesia, Ir. H. Joko Widodo 2019-2024 yang difokuskan pada peningkatan pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM).

Dengan pertimbangan di atas, Direktorat Kurikulum Saran Kesiswaan dan Kelembagaan Madrasah (KSKK), menilai perlu untuk melakukan upaya penguatan dan pembiasaan tradisi riset di lingkungan Madrasah. Agar generasi yang lahir dari Madrasah tidak hanya matang secara spiritual, tetapi juga cerdas secara intelektual dan sosial. Generasi yang selain memiliki kemandirian tinggi, juga memiliki pola pikir dan pola tindak ilmiah, merespon berdasarkan data dan fakta di tengah derasnya arus informasi dunia modern.

## **B. Tujuan Kegiatan**

Adapun tujuan dari pelaksanaan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Menanamkan cara berpikir, bersikap, bertindak secara ilmiah berdasarkan olah data kepada peserta didik madrasah;
2. Meningkatkan kemampuan dasar penelitian, berpikir logis dan analitis, serta keterampilan berkomunikasi dan menulis karya ilmiah;
3. Memberikan peluang kepada peserta didik madrasah untuk menggali dan mengembangkan gagasan, kemampuan dan kreatifitasnya dalam hal penelitian;
4. Meningkatkan integritas, kepercayaan diri, kepedulian, serta kemampuan bekerjasama dan beradaptasi dengan situasi dan kondisi yang melingkupi kehidupan sehari-hari;
5. Mengembangkan budaya riset di kalangan peserta didik madrasah.

## **C. Bentuk Kegiatan**

Bentuk dari kegiatan ini adalah mensosialisasikan, menyeleksi, membimbing, hingga menentukan juara “*Madrasah Young Researchers Supercamp Tahun 2024*” tingkat nasional untuk jenjang Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Madrasah Aliyah (MA). Adapun tahapannya adalah sebagai berikut:

1. Persiapan

Kegiatan ini berupa persiapan dokumen petunjuk teknis pelaksanaan kegiatan “*Madrasah Young Researchers Supercamp Tahun 2024*”.

## 2. Sosialisasi

Kegiatan ini merupakan bentuk diseminasi program dan berbagai tahapan kegiatan “*Madrasah Young Researchers Supercamp Tahun 2024*”.

## 3. Pendaftaran

Kegiatan ini merupakan tahap di mana seluruh siswa MA dan MTs di seluruh Indonesia akan mendaftarkan diri untuk mengikuti kegiatan “*Madrasah Young Researchers Supercamp Tahun 2024*”.

## 4. Seleksi

Setelah sosialisasi dan pendaftaran, tahapan kegiatan selanjutnya adalah seleksi administrasi (kelengkapan persyaratan dan cek similarity) dan proposal (substansi dan seminar proposal).

## 5. Presentasi Proposal

Peserta terpilih dari seleksi proposal akan mempresentasikan proposalnya.

## 6. Pelaksanaan Penelitian dan Bimbingan

Kegiatan ini berupa pelaksanaan penelitian (pencarian, pengolahan dan analisis data, serta penulisan laporan) dan pembimbingan. Peserta pada tahap ini adalah yang terpilih dari tahap presentasi proposal.

## 7. Presentasi Hasil Penelitian

Setelah melaksanakan penelitian (pencarian, pengolahan dan analisis data, serta penulisan laporan) dan bimbingan, para peserta akan mempresentasikan hasil/laporan penelitian.

## 8. *Grand Final*, Expo Hasil Penelitian dan Apresiasi

Kegiatan ini merupakan tahap akhir rangkaian kegiatan “*Madrasah Young Researchers Supercamp Tahun 2024*”. Pada tahap ini grand finalis melakukan presentasi, pameran hasil penelitian. Sebagai puncak dari kegiatan ini adalah pemberian apresiasi terhadap para juara MYRES tingkat MA dan MTs.

### **D. Materi Kegiatan**

Kegiatan *Madrasah Young Researchers Supercamp (MYRES) 2024* ini memiliki *tagline* “Menyiapkan Generasi Emas yang Peka Lingkungan, Memiliki Pola Pikir dan Bersikap Ilmiah”. Adapun materi atau bidang yang dikompertisikan adalah sebagai berikut:

### 1. Keagamaan Islam

<b>Bidang Kompetisi</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Sub Bidang Kompetisi</b>
Keagamaan Islam	Penelitian bidang ini terkait pada teks dan perilaku keagamaan serta pembelajaran agama.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Al-Qur'an dan Tafsir</li><li>2. Hadits</li><li>3. Akidah Akhlak</li><li>4. Fiqih-Usuhul Fiqh</li><li>5. Sejarah Kebudayaan Islam</li><li>6. Integrasi Keilmuan Islam</li></ol>

### 2. Sosial-Humaniora

<b>Bidang Kompetisi</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Sub Bidang Kompetisi</b>
Sosial-Humaniora	Penelitian bidang ini terkait kajian fundamental dan/atau terapan terkait ilmu-ilmu sosial dan humaniora, atau kajian terhadap fenomena sosial-kemasyarakatan yang mengarah pada menemukan solusi dalam memenuhi kebutuhan hidup dan keseimbangan kehidupan.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ekonomi</li><li>2. Sosiologi, Politik dan Kewarganegaraan</li><li>3. Antropologi dan Sejarah</li><li>4. Psikologi</li><li>5. Pendidikan</li><li>6. Geografi</li><li>7. Bahasa, Sastra, Seni dan Budaya</li></ol>

### 3. Matematika, Sains dan Pengembangan Teknologi

<b>Bidang Kompetisi</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Sub Bidang Kompetisi</b>
Matematika, Sains, dan Pengembangan Teknologi (MST)	Penelitian bidang ini meliputi kemampuan menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan ilmu matematika, eksplorasi alam semesta, modifikasi, inovasi dan teknologi, atau aplikasi dari ilmu pengetahuan alam untuk menemukan solusi dalam memenuhi kebutuhan manusia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Matematika</li><li>2. Biologi</li><li>3. Farmasi dan Kesehatan</li><li>4. Fisika dan Kebumihan</li><li>5. Kimia</li><li>6. Teknologi</li></ol>



## **E. Waktu Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan “*Madrasah Young Researchers Supercamp Tahun 2024*” ini dilaksanakan pada Tahun 2024 dengan rincian waktu pelaksanaan sebagaimana terlampir.

## **F. Tanggung Jawab Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan ini dilaksanakan oleh tim pelaksana bersama dengan tim yang ditunjuk oleh Direktur KSKK Madrasah. Oleh Karena itu, seluruh pelaksanaan kegiatan ini berada di bawah koordinasi dan tanggung jawab Direktorat KSKK Madrasah.

## **G. Ketentuan Pelaksanaan Kegiatan**

Desain pelaksanaan kegiatan ini dengan rincian sebagai berikut:

### **1. Persiapan**

#### **a) Tim pelaksana**

Tim ini terdiri dari tim kepanitiaan teknis dan tim ahli yang ditunjuk oleh Direktur KSKK Madrasah untuk melaksanakan kegiatan “*Madrasah Young Researchers Supercamp Tahun 2024*”

#### **b) Penyusunan Juknis**

Tahap ini dilaksanakan oleh tim ahli bersama dengan tim pelaksana. Petunjuk teknis inilah yang selanjutnya menjadi acuan pelaksanaan kegiatan “*Madrasah Young Researchers Supercamp Tahun 2024*”,

#### **c) Koordinasi *grand desain* pelaksanaan kegiatan**

Tahap ini dilakukan secara bersama-sama oleh tim pelaksana, tim ahli, Direktorat KSKK Madrasah, Kabid dan Kasi Pendidikan Madrasah/Pendidikan, Kepala Madrasah Aliyah (MA) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) di tingkat Provinsi maupun Kabupaten/Kota, perwakilan Madrasah dan pihak lain yang menjadi pendukung suksesnya kegiatan.

### **2. Sosialisasi**

Tahap ini menitikberatkan pada penyampaian dan penyebarluasan informasi mengenai adanya kegiatan “*Madrasah Young Researchers Supercamp Tahun 2024*”. Kegiatan pada tahap ini berisi:

#### **a) Arahan Direktur KSKK Madrasah**

#### **b) Penyampaian mengenai petunjuk teknis kegiatan**

#### **c) Partisipasi dan keterlibatan madrasah**

### **3. Pelaksanaan**

Kegiatan “*Madrasah Young Researchers Supercamp Tahun 2024*” ini merupakan salah satu bentuk ikhtiar Direktorat KSKK Madrasah untuk melakukan penguatan pengembangan talenta dan minat bakat siswa MTs dan MA dalam bidang penelitian. Adapun tahapan pelaksanaannya adalah sebagai berikut:

- a) Sosialisasi tahapan pelaksanaan kegiatan pada bulan Mei 2024.
- b) Pendaftaran peserta akan dimulai pada bulan Mei 2024 dengan ketentuan sebagai berikut:

**1) Peserta**

- (a) Warga Negara Indonesia (WNI);
- (b) Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Kelas VII, VIII dan Madrasah Aliyah (MA) Kelas X, XI, pada tahun pelajaran 2023/2024;
- (c) Peserta bisa perorangan maupun kelompok (maksimal tiga orang) yang terdiri dari ketua dan anggota. Penelitian yang dilakukan berkelompok antar madrasah, penetapan Nama Madrasah yang dicantumkan di dalam Lampiran 5 adalah Madrasah Asal Siswa yang ditetapkan menjadi Ketua dengan rekomendasi Kepala Madrasah terkait.
- (d) Peserta perorangan hanya diperbolehkan mengirim 1 (satu) judul/proposal penelitian dan memilih satu bidang;
- (e) Peserta kelompok dapat berasal dari satu atau gabungan beberapa madrasah. Peserta kelompok hanya diperbolehkan mengirimkan 1 (satu) judul;
- (f) Setiap Madrasah atau gabungan madrasah hanya dapat mengirimkan maksimal 5 (lima) proposal untuk setiap bidang;
- (g) Peserta belum pernah menjadi juara 1 MYRES pada bidang dan jenjang yang sama;
- (h) Peserta melampirkan surat pernyataan keaslian karya, belum pernah atau tidak sedang mengikuti lomba/kompetisi penelitian lainnya dan belum pernah atau tidak sedang dalam proses penerbitan;
- (i) Peserta melampirkan Surat Pengantar Kepala Madrasah;
- (j) Peserta wajib mengisi formulir pendaftaran dan mengunggah seluruh dokumen persyaratan;
- (k) Apabila peserta tidak memenuhi persyaratan yang telah ditentukan maka yang bersangkutan dinyatakan gugur;
- (l) Apabila peserta terbukti melakukan plagiat maka madrasah yang bersangkutan tidak diperbolehkan mengikuti kegiatan dimaksud selama 3 tahun berturut-turut;
- (m) Setiap peserta berhak didampingi oleh pembimbing.

**2) Pembimbing**

- (a) Pembimbing adalah guru madrasah dimana siswa berasal.
- (b) Satu judul penelitian dibimbing maksimal 2 (dua) pembimbing.
- (c) Pembimbing bertanggung jawab menanamkan kemandirian untuk berpikir, bersikap, dan bertindak ilmiah kepada peserta didik di dalam penelitiannya.
- (d) Pembimbing bertugas menjadi konsultan dalam penelitian yang dilakukan oleh peserta didik.

- (e) Pembimbing dilarang mendikte, memaksa, dan mengintervensi kepada peserta di dalam penelitiannya.

### 3) Pendaftaran

Pendaftaran dan pengunggahan proposal penelitian

- (a) Peserta mengisi e-formulir pendaftaran
- (b) Peserta mengisi e-proposal
- (c) Peserta mengunggah proposal dan dokumen kelengkapan
- (d) Poin 1, 2, dan 3 dilakukan pada laman:  
<https://madrasah.kemendiknas.go.id/myres2024> paling lambat tanggal **26 Juni 2024**.

### c) Penilaian Proposal

#### 1) Penilaian

##### a) Penilaian Administratif

Tujuan penilaian administratif adalah memverifikasi kesesuaian proposal yang diajukan melalui sistem dengan ketentuan administratif dan teknis yang ditetapkan dalam petunjuk teknis MYRES. Penilaian pada kelengkapan dan kesesuaian dokumen dengan persyaratan yang ditentukan. Penilaian similarity juga dilakukan dengan tujuan untuk memastikan originalitas proposal melalui pemeriksaan plagiarisme menggunakan aplikasi khusus, seperti Turnitin, maksimal 25% similarity. Pelaksanaan penilaian dilakukan oleh tim ad hoc yang dibentuk oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam.

##### b) Penilaian Proposal

Tim Juri melakukan penilaian proposal dan memilih 120 proposal terbaik per-bidang dan per-jenjang (MTs dan MA) sebagai semifinalis untuk masuk ke tahap selanjutnya. Tim juri dalam menilai keaslian dan keterlibatan pembimbing dapat mengkonfirmasi dan mengkonfrontasi kepada pihak-pihak terkait dalam penelitian peserta didik.

#### 2) Presentasi proposal penelitian:

- (a) Menyiapkan materi presentasi
- (b) Mempersentasikan proposal secara *online*
- (c) Waktu presentasi dilakukan selama 5 (lima) menit
- (d) Tidak ada sesi tanya jawab
- (e) Tim juri akan menetapkan 30 proposal terbaik per jenjang dan per bidang.

#### 3) Seleksi dilaksanakan dalam bentuk seleksi administrasi dan konten proposal.

d) Pelaksanaan Penelitian

- 1) Para peserta melakukan proses penelitian; mulai dari pencarian data, pengolahan data, dan penulisan laporan. Tahap ini akan dimulai pada **12 Juli – 25 Agustus 2024**.
- 2) Presentasi laporan penelitian
  - (a) Peserta harus mengunggah laporan penelitian dan draft artikel publikasi pada :  
<https://madrasah.kemenag.go.id/myres2024>
  - (b) Peserta yang tidak mengunggah laporan penelitian dan draf artikel publikasi dinyatakan gugur.
  - (c) Peserta yang telah mendapatkan sertifikat kekayaan intelektual dapat pula diunggah pada laman tersebut di atas.
  - (d) Tim juri menetapkan 6 (enam) peserta terbaik per jenjang per bidang sebagai grand finalis.

e) Aspek Penilaian

Aspek-aspek yang dinilai pada kompetisi MYRES ini adalah sebagai berikut:

- 1) Penilaian proposal penelitian
  - (a) Orisinalitas (keaslian) gagasan.
  - (b) Kreativitas dan kekinian.
  - (c) Relevansi teori dan kajian pustaka yang digunakan.
  - (d) Metode penelitian.
  - (e) Kebermanfaatan.
  - (f) Koherensi dan Teknik penulisan.
- 2) Penilaian presentasi semifinal
  - (a) Konten, desain, dan sistematika materi.
  - (b) Kemampuan presentasi: percaya diri, etika presentasi, penguasaan materi, dan efektifitas presentasi.
- 3) Penilaian laporan penelitian
  - (a) Orisinalitas (keaslian) gagasan.
  - (b) Kekayaan Intelektual (paten, hak cipta, merk, indikasi geografis, rahasia dagang, desain tata letak sirkuit terpadu/DTLST).
  - (c) Kreatifitas dan kekinian.
  - (d) Relevansi teori dan kajian pustaka yang digunakan.
  - (e) Metode penelitian.
  - (f) Kebermanfaatan.
  - (g) Pemaparan hasil dan pembahasan.
  - (h) Koherensi dan Teknik penulisan.
  - (i) Fokus penilaian laporan penelitian bukan pada hasil namun pada proses penelitian. Oleh karena itu, dalam hal penelitian belum selesai dengan alasan yang bisa dipertanggung

jawabkan, penelitian tetap bisa dinilai dengan mengajukan dispensasi yang dilengkapi dengan alasan dan pernyataan siap diklarifikasi dan dikonfrontasi.

- 4) Penilaian presentasi Final
  - (a) Konten, desain, dan sistematika materi
  - (b) Kemampuan presentasi: percaya diri, etika presentasi, penguasaan materi, dan efektivitas presentasi
  - (c) Kemampuan menjawab pertanyaan dan berargumentasi. Tim juri dalam menilai keaslian dan keterlibatan pembimbing dapat mengkonfirmasi dan mengkonfrontasi kepada pihak-pihak terkait dalam penelitian peserta didik.
- 5) Penilaian Poster dan Video
  - (a) Poster: isi, desain, gambar atau foto, dan ketersampaian pesan.
  - (b) Video: kualitas dan kreativitas
- f) *Grand Final & MYRES Expo 2024*
  - 1) *Grand Final* dan Expo akan dilaksanakan secara luring dengan ketentuan bahwa penyelenggara hanya membiayai 1 orang peserta/judul baik perorangan maupun kelompok. Apabila peserta adalah kelompok (misal 2 orang), maka 1 orang peserta ditanggung dengan biaya mandiri.
  - 2) Peserta menyiapkan video terkait proses dan hasil penelitian, serta materi presentasi dan materi expo.
  - 3) Peserta mengunggah *link* video dan materi presentasi pada laman <https://madrasah.kemenaq.go.id/myres2024>
  - 4) Peserta melakukan presentasi selama 10 menit, dilanjutkan sesi tanya jawab maksimal 10 menit.
  - 5) Peserta melakukan pameran poster.
  - 6) Tim Juri menentukan Juara MYRES 2024.
- g) Penghargaan

Adapun penghargaan yang diberikan kepada juara dalam babak GRAND FINAL MYRES 2024 adalah sebagai berikut:

**1) Jenjang Madrasah Aliyah (MA)**

No.	Bidang Kompetisi	Emas	Perak	Perunggu	Harapan
1.	Matematika, Sains, dan Pengembangan Teknologi	1	1	1	3
2.	Ilmu Sosial dan Humaniora	1	1	1	3
3.	Ilmu Keagamaan Islam	1	1	1	3

## 2) Jenjang Madrasah Tsanawiyah (MTs)

No.	Bidang Kompetisi	Emas	Perak	Perunggu	Harapan
1.	Matematika, Sains, dan Pengembangan Teknologi	1	1	1	3
2.	Ilmu Sosial dan Humaniora	1	1	1	3
3.	Ilmu Keagamaan Islam	1	1	1	3

- 3) Juara harapan tim juri dan panitia akan menetapkan kategori presenter terbaik, poster terbaik, dan expo terbaik dan/atau kategori lain untuk setiap bidang dan setiap jenjang.

## H. Tim Juri

Penilaian pada setiap tahap kompetisi akan dilakukan oleh tim Juri yang ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam. Keputusan Juri bersifat final dan tidak dapat diganggu gugat.

## I. Jadwal Kegiatan

No.	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1.	Pendaftaran Unggah Proposal Penelitian	27 Mei – 26 Juni 2024
2.	Pengumuman Hasil Penilaian proposal	3 Juli 2024
3.	Presentasi Proposal Penelitian	5 - 8 Juli 2024
4.	Pengumuman Hasil Presentasi Proposal	12 Juli 2024
5.	Pembimbingan dan Pelaksanaan Penelitian	12 Juli – 25 Agustus 2024
6.	Presentasi Hasil Penelitian	25 – 29 Agustus 2024
7.	Pengumuman Hasil Presentasi Penelitian	31 Agustus 2024
8.	Pengumpulan Hasil Penelitian & Draf Artikel	1 - 2 September 2024
9.	Grand Final (Presentasi Hasil Penelitian) dan MYRES EXPO	3 – 8 September 2024

## J. Sanksi

Pemberian sanksi atas pelanggaran terhadap pedoman ini adalah sanksi kepada para peserta dan pihak yang terlibat, dalam rangka pembinaan berupa (1) teguran tertulis, (2) tindakan lain yang bersifat edukatif, sesuai dengan peraturan yang ada, dan (3) diskualifikasi. Penentuan sanksi ditetapkan panitia pusat dan tidak harus urut berdasarkan rekomendasi rapat dewan juri.

## **K. Lain-Lain**

Hal-hal lain yang tidak tercantum di dalam pedoman ini akan diatur dan ditetapkan kemudian, sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

## **L. Penutup**

Keberhasilan penyelenggaraan Kompetisi “*Madrasah Young Researchers Supercamp Tahun 2024*”, ditentukan oleh semua unsur yang berkepentingan dalam melaksanakan kegiatan kompetisi secara profesional. Dengan memahami pedoman ini diharapkan peserta, panitia dan semua pihak yang terlibat dapat melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya, sehingga mencapai hasil yang optimal.

Jakarta, 6 Mei 2024

Pt. DIREKTUR JENDERAL,

ttd

ABU ROKHMAD

LAMPIRAN II  
KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM  
NOMOR 2311 TAHUN 2024  
TENTANG PETUNJUK TEKNIS PELAKSANAAN  
*MADRASAH YOUNG RESEACHERS SUPERCAMP (MYRES)*  
TAHUN 2024

**FORMAT DOKUMEN PENDUKUNG**

**Lampiran 1**  
**Format Penulisan Proposal Penelitian**

**Proposal Penelitian**

Judul (Maksimal 15 kata)
Bidang Penelitian: <ol style="list-style-type: none"><li>Keagamaan Islam</li><li>Sosial dan Humaniora</li><li>Matematika, Sains dan Pengembangan Teknologi</li></ol> *pilih salah 1
Nama Peneliti Asal Madrasah No. HP Pembimbing No. HP Kepala Madrasah
Latar Belakang Masalah (Maksimal 450 kata)
Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian
Manfaat Penelitian
Kajian Teori (Maksimal 250 kata)
Tinjauan Pustaka / Penelitian Terdahulu (Maksimal 500 kata)
Hipotesis (Jika ada)
Metode Penelitian (Maksimal 500 kata) Terdiri dari : <ol style="list-style-type: none"><li>Jenis Penelitian</li><li>Pendekatan Penelitian</li><li>Teknik dan Alat Pengumpul Data</li><li>Rencana Analisis Data</li></ol>
Jadwal Penelitian
Daftar Pustaka



## Lampiran 2

### Format Penulisan Laporan Penelitian

#### A. Sistematika Penulisan

1. *Cover*/Halaman Muka  
Terdiri dari Kop Kementerian Agama, Judul, Bidang, Nama Penulis, Nama Pembimbing, Asal Madrasah (sesuaikan *template* pada Lampiran 5)
2. Kata Pengantar
3. Daftar isi
4. Abstrak (Maksimal 200 kata, Huruf Arial 10 spasi 1)
5. BAB I PENDAHULUAN (Maksimal 1000 kata)
  - a. Latar Belakang Masalah
  - b. Rumusan Masalah
  - c. Tujuan Penelitian
  - d. Manfaat Penelitian
6. BAB II KAJIAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA (Maksimal 1500 Kata)
  - a. Kajian Teori
  - b. Tinjauan Pustaka
  - c. Penelitian yang relevan
  - d. Hipotesis (jika ada)
7. BAB III METODOLOGI PENELITIAN (Maksimal 1000 Kata)
  - a. Jenis Penelitian
  - b. Pendekatan Penelitian
  - c. Teknik dan Alat Pengumpul Data
  - d. Analisis Data
8. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN (Maksimal 3000 Kata)
  - a. Hasil Penelitian
  - b. Pembahasan
9. BAB V PENUTUP (Maksimal 500 Kata)
  - a. Kesimpulan
  - b. Saran
10. DAFTAR KEPUSTAKAAN (Minimal 15 rujukan dengan komposisi 80% artikel jurnal dalam 10 tahun terakhir)
11. LAMPIRAN-LAMPIRAN

#### B. Petunjuk Penulisan Naskah

1. Jenis Huruf : *Arial*
2. Ukuran Huruf
  - a. Judul : 16 pt
  - b. *Heading* 1 : 14 pt
  - c. *Heading* 2 : 13 pt
  - d. *Heading* 3 : 12 pt
  - e. *Heading* 4 dst : 11 pt
  - f. *Isi/Body* : 11 pt
3. Spasi : 1.5
4. Batas *margin* atas : 2 cm
5. Batas *margin* bawah : 2 cm
6. Batas *margin* kanan : 2 cm
7. Batas *margin* kiri : 2 cm
8. Halaman : *center, bottom*
9. Ukuran kertas : A4

### **Lampiran 3**

#### **Ketentuan Poster**

Poster disiapkan secara perorangan/kelompok dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Setiap peserta membuat poster dengan ukuran A0 (84 x 119) cm
2. Poster memuat:
  - a. Materi penelitian sesuai metoda ilmiah;
  - b. Diagram penelitian;
  - c. Data penelitian;
  - d. Hasil penelitian;
  - e. Kesimpulan, saran, pustaka.

#### **Lampiran 4**

#### **Ketentuan Video**

1. Video berdurasi maksimal 5 menit.
2. Konten Video: Proses, hasil dan temuan penelitian.
3. Peserta dapat menggunakan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris/Bahasa Arab sebagai Bahasa pengantar Video.
4. Video diunggah ke kanal *youtube* Madrasah masing-masing.
5. *Link* Video diunggah ke laman <https://madrasah.kemenaq.go.id/myres2024>

**Lampiran 5**  
**Cover/Halaman Muka**

(JUDUL PENELITIAN)

Disusun Oleh :

Nama Peneliti : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
Bidang Penelitian : .....  
Jenjang : .....  
Nama Pembimbing : .....



DIREKTORAT KURIKULUM, SARANA, KELEMBAGAAN, DAN KESISWAAN MADRASAH  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

(NAMA MADRASAH)  
2024

## Lampiran 6 Format Penulisan Artikel Penelitian

### A. Sistematika Penulisan

Judul Penelitian MYRES 2024

**Nama Peneliti<sup>1</sup>, Nama Peneliti<sup>2</sup>**

Asal Madrasah

**Abstrak:** terdiri dari maksimum 200 kata

**Kata Kunci:** 3 s.d 5 kata

**Abstract:** dalam Bahasa Inggris

**Keywords:.**

Pendahuluan

Metodologi

Hasil

Pembahasan

Simpulan

Ucapan Terima kasih

Daftar Pustaka

### B. Petunjuk Penulisan Artikel

1. Jenis Huruf : *Arial*
2. Ukuran Huruf
  - a. Judul : 18 pt
  - b. *Heading 1* : 14 pt
  - c. *Heading 2* : 13 pt
  - d. *Heading 3* : 12 pt
  - e. *Heading 4 dst* : 11 pt
  - f. *Isi/Body* : 11 pt
3. Spasi : 1.5
4. Batas *margin* atas : 2 cm
5. Batas *margin* bawah : 2 cm
6. Batas *margin* kanan : 2 cm
7. Batas *margin* kiri : 2 cm
8. Halaman : *center, bottom*
9. Ukuran kertas : A4

# KOP SURAT MADRASAH

---

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Peneliti : 1. ....(NISN)  
2. ....(NISN)

Kelas : .....

Menyatakan bahwa penelitian yang berjudul ..... adalah benar karya sendiri dan belum pernah atau tidak sedang mengikuti lomba/kompetisi penelitian lainnya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat sebenar-benarnya untuk dipergunakan dalam seleksi MYRES 2024.

Pembimbing

..... , ..... 2024  
Yang Menyatakan

.....  
NIP .....

1. ....  
2. ....

# KOP SURAT MADRASAH

---

## SURAT PENGANTAR KEPALA MADRASAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : .....  
NIP : .....  
Jabatan : .....

Menerangkan bahwa :

Nama : 1. ....(NISN)  
2. ....(NISN)

Judul Penelitian : .....

Adalah benar peserta didik madrasah ..... yang mengikuti kompetisi MYRES 2024 di bawah bimbingan:

Nama Pembimbing: 1. ....  
2. ....

....., ..... 2024  
Kepala Madrasah

.....  
NIP. ....