

SOAL TES KOMPETENSI PEDAGOGIK

Catatan : soal ini hanya buatan saya dan belum tentu keluar.

Soal 1

Seorang guru madrasah aliyah menerapkan pembelajaran kooperatif dalam kelasnya. Guru tersebut membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil dan memberikan tugas yang berbeda kepada setiap kelompok. Guru tersebut juga mendorong siswa untuk saling membantu dan bertukar informasi dalam menyelesaikan tugas. Model pembelajaran kooperatif yang diterapkan guru tersebut adalah:

- A. Jigsaw
- B. Teams-Games-Tournaments (TGT)
- C. Naskah Drama
- D. Simulasi

Jawaban: A

Pembahasan: Jigsaw merupakan model pembelajaran kooperatif di mana setiap siswa dalam kelompok memiliki peran dan tanggung jawab yang berbeda untuk menyelesaikan tugas bersama. Siswa kemudian saling mengajarkan materi yang telah mereka pelajari kepada anggota kelompok lain.

Soal 2

Seorang guru madrasah aliyah menggunakan berbagai media pembelajaran dalam proses belajar mengajar, seperti video, gambar, dan audio. Guru tersebut juga menggunakan berbagai metode pembelajaran, seperti ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Guru tersebut menerapkan pendekatan pembelajaran:

- A. Ekspositoris
- B. Kontekstual
- C. Inkuiri
- D. Demonstrasi

Jawaban: B

Pembahasan: Pendekatan pembelajaran kontekstual menekankan pada keterkaitan antara materi pembelajaran dengan kehidupan nyata siswa. Guru menggunakan berbagai media dan metode pembelajaran untuk membantu siswa memahami materi secara lebih mendalam dan bermakna.

Soal 3

Seorang guru madrasah aliyah memberikan tugas kepada siswanya untuk membuat makalah tentang materi yang telah dipelajari. Guru tersebut memberikan panduan yang jelas tentang

format dan isi makalah, serta memberikan waktu yang cukup bagi siswa untuk menyelesaikan tugas. Guru tersebut menerapkan strategi penilaian:

- A. Penilaian Autentik
- B. Penilaian Tertulis
- C. Penilaian Berkelanjutan
- D. Penilaian Akhir Semester

Jawaban: A

Pembahasan: Penilaian autentik merupakan penilaian yang dilakukan dengan menggunakan berbagai metode, seperti observasi, proyek, dan portofolio. Penilaian autentik memungkinkan guru untuk menilai pemahaman siswa secara lebih komprehensif.

Soal 4

Seorang guru madrasah aliyah selalu berusaha untuk menciptakan suasana belajar yang positif dan kondusif di kelasnya. Guru tersebut menghormati pendapat siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi dalam proses belajar mengajar. Guru tersebut menerapkan prinsip-prinsip:

- A. Demokrasi
- B. Otoriter
- C. Permisif
- D. Individualistik

Jawaban: A

Pembahasan: Demokrasi dalam pembelajaran menekankan pada keterlibatan siswa secara aktif dalam proses belajar mengajar. Guru menciptakan suasana belajar yang saling menghormati dan menghargai pendapat siswa.

Soal 5

Seorang guru madrasah aliyah selalu berusaha untuk meningkatkan kompetensi pedagogiknya. Guru tersebut mengikuti pelatihan dan seminar tentang pembelajaran, serta membaca buku-buku tentang pedagogi. Guru tersebut menerapkan prinsip:

- A. Belajar Mandiri
- B. Motivasi
- C. Keterampilan
- D. Pengalaman

Jawaban: A

Pembahasan: Belajar mandiri merupakan salah satu prinsip penting dalam pengembangan kompetensi pedagogik guru. Guru yang selalu berusaha untuk belajar dan meningkatkan pengetahuannya akan menjadi guru yang lebih profesional dan berkualitas.

Soal 6

Seorang guru madrasah aliyah selalu berusaha untuk menjalin komunikasi yang baik dengan siswa, orang tua, dan rekan sejawat. Guru tersebut terbuka untuk menerima masukan dan saran dari berbagai pihak. Guru tersebut menerapkan prinsip:

- A. Komunikatif
- B. Terbuka
- C. Berkolaboratif
- D. Profesional

Jawaban: A

Pembahasan: Komunikasi yang baik sangat penting untuk membangun hubungan yang positif antara guru, siswa, orang tua, dan rekan sejawat. Guru yang komunikatif akan lebih mudah untuk memahami kebutuhan dan permasalahan siswa.

Soal 7

Seorang guru madrasah aliyah selalu berusaha untuk menerapkan pembelajaran yang berpusat pada siswa. Guru tersebut memberikan kesempatan kepada siswa untuk memilih topik pembelajaran dan merancang kegiatan belajar mengajar. Guru tersebut menerapkan pendekatan:

- A. Student-Centered Learning
- B. Teacher-Centered Learning
- C. Cooperative Learning
- D. Project-Based Learning

Jawaban: A

Pembahasan: Student-Centered Learning (SCL) merupakan pendekatan pembelajaran yang berfokus pada kebutuhan dan minat siswa. Guru bertindak sebagai fasilitator dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara mandiri dan aktif.

Soal 8

Seorang guru ingin menerapkan pembelajaran berbasis proyek dalam mata pelajarannya. Manakah langkah awal yang paling tepat untuk dilakukan guru tersebut?

- A. Menyusun rancangan pembelajaran yang memuat tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian.
- B. Membentuk tim ahli untuk membantu dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek.
- C. Menentukan topik proyek yang akan dikerjakan oleh siswa.
- D. Memilih media pembelajaran yang sesuai dengan topik proyek.

Jawaban: A

Pembahasan: Langkah awal yang paling tepat untuk dilakukan guru dalam menerapkan pembelajaran berbasis proyek adalah menyusun rancangan pembelajaran yang memuat tujuan

pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian. Hal ini karena rancangan pembelajaran merupakan panduan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran, termasuk pembelajaran berbasis proyek.

Soal 9

Seorang guru ingin meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajarannya. Manakah strategi yang paling tepat untuk diterapkan oleh guru tersebut?

- A. Memberikan hadiah kepada siswa yang memperoleh nilai tinggi.
- B. Menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi dan menarik.
- C. Memberikan hukuman kepada siswa yang tidak mengerjakan tugas.
- D. Membandingkan hasil belajar siswa dengan siswa lain.

Jawaban: B

Pembahasan: Strategi yang paling tepat untuk meningkatkan motivasi belajar siswa adalah menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi dan menarik. Hal ini karena metode pembelajaran yang bervariasi dan menarik dapat membuat siswa lebih fokus dan antusias dalam belajar.

Soal 10

Seorang guru ingin membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar dalam mata pelajarannya. Manakah strategi yang paling tepat untuk diterapkan oleh guru tersebut?

- A. Memberikan tugas tambahan kepada siswa tersebut.
- B. Membiarkan siswa tersebut belajar sendiri di rumah.
- C. Memberikan bimbingan belajar secara individu kepada siswa tersebut.
- D. Meminta siswa lain untuk membantu siswa tersebut.

Jawaban: C

Pembahasan: Strategi yang paling tepat untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar adalah memberikan bimbingan belajar secara individu kepada siswa tersebut. Hal ini karena bimbingan belajar secara individu dapat membantu siswa untuk memahami materi pelajaran dengan lebih baik.

Soal 11

Seorang guru ingin menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di kelasnya. Manakah hal yang paling penting untuk diperhatikan oleh guru tersebut?

- A. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap di kelas.
- B. Membuat peraturan kelas yang tegas.
- C. Membangun hubungan yang baik dengan siswa.
- D. Memberikan tugas dan latihan yang banyak kepada siswa.

Jawaban: C

Pembahasan: Hal yang paling penting untuk diperhatikan oleh guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di kelas adalah membangun hubungan yang baik dengan siswa. Hal ini karena hubungan yang baik antara guru dan siswa dapat membuat siswa merasa nyaman dan aman di kelas, sehingga mereka lebih fokus dan antusias dalam belajar.

Soal 12

Seorang guru ingin mengevaluasi efektivitas pembelajaran yang telah dilakukannya. Manakah cara yang paling tepat untuk dilakukan oleh guru tersebut?

- A. Mengamati perilaku siswa di kelas.
- B. Memberikan tes kepada siswa.
- C. Mendiskusikan hasil belajar siswa dengan orang tua siswa.
- D. Melakukan refleksi diri terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan.

Jawaban: B

Pembahasan: Cara yang paling tepat untuk mengevaluasi efektivitas pembelajaran adalah memberikan tes kepada siswa. Hal ini karena tes dapat memberikan gambaran tentang tingkat pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.

Soal 13

Seorang guru ingin mengembangkan profesionalismenya sebagai guru. Manakah cara yang paling tepat untuk dilakukan oleh guru tersebut?

- A. Mengikuti pelatihan dan seminar tentang pendidikan.
- B. Membaca buku dan artikel tentang pendidikan.
- C. Berdiskusi dengan guru lain tentang praktik pembelajaran yang baik.
- D. Melakukan penelitian tindakan di kelasnya.

Jawaban: A

Pembahasan: Cara yang paling tepat untuk mengembangkan profesionalismenya sebagai guru adalah mengikuti pelatihan dan seminar tentang pendidikan. Hal ini karena pelatihan dan seminar dapat memberikan pengetahuan dan keterampilan baru kepada guru tentang berbagai hal yang berkaitan dengan pendidikan.

Soal 15

Seorang guru ingin menerapkan kurikulum merdeka di kelasnya. Manakah hal yang paling penting untuk diperhatikan oleh guru tersebut?

- A. Menyusun modul ajar sendiri berdasarkan kurikulum merdeka.
- B. Mengikuti pelatihan tentang kurikulum merdeka.
- C. Membiasakan siswa untuk belajar mandiri.
- D. Menggunakan berbagai sumber belajar yang autentik.

Jawaban: D

Pembahasan: Hal yang paling penting untuk diperhatikan oleh guru dalam menerapkan kurikulum merdeka adalah menggunakan berbagai sumber belajar yang autentik. Hal ini karena sumber belajar yang autentik dapat membantu siswa untuk memahami materi pelajaran dengan lebih baik dan lebih bermakna.

Soal 16

Seorang guru di Madrasah Aliyah ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif dalam kelasnya. Model pembelajaran kooperatif yang paling tepat untuk diterapkan pada siswa Madrasah Aliyah adalah:

- A. Student Teams Achievement Divisions (STAD)
- B. Teams-Games-Tournaments (TGT)
- C. Think-Pair-Share (TPS)
- D. Jigsaw

Jawaban: B. Teams-Games-Tournaments (TGT)

Pembahasan:

Model pembelajaran kooperatif TGT (Teams-Games-Tournaments) lebih tepat untuk diterapkan pada siswa Madrasah Aliyah karena model ini memiliki struktur yang jelas dan terarah, serta menekankan pada kompetisi yang sehat antar kelompok. Hal ini sesuai dengan karakteristik siswa Madrasah Aliyah yang umumnya memiliki semangat belajar yang tinggi dan ingin menunjukkan kemampuan terbaiknya.

Soal 17

Seorang guru ingin mengembangkan media pembelajaran yang menarik dan interaktif untuk mata pelajaran Fiqih. Media pembelajaran yang paling tepat untuk digunakan adalah:

- A. Buku teks
- B. Lembar kerja
- C. Video pembelajaran
- D. Simulasi

Jawaban: C. Video pembelajaran

Pembahasan:

Video pembelajaran merupakan media pembelajaran yang menarik dan interaktif, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa. Selain itu, video pembelajaran juga dapat membantu siswa dalam memahami konsep-konsep yang abstrak dalam mata pelajaran Fiqih.

Soal 18

Seorang guru ingin melakukan penilaian terhadap hasil belajar siswanya. Teknik penilaian yang paling tepat untuk digunakan adalah:

- A. Tes
- B. Observasi
- C. Portofolio
- D. Penilaian diri

Jawaban: C. Portofolio

Pembahasan:

Penilaian portofolio merupakan teknik penilaian yang holistik dan autentik, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih lengkap tentang kemampuan dan perkembangan belajar siswa. Selain itu, penilaian portofolio juga dapat memotivasi siswa untuk lebih aktif dan kreatif dalam belajar.

Soal 19

Seorang guru ingin menciptakan suasana belajar yang kondusif di kelasnya. Hal yang paling penting untuk dilakukan adalah:

- A. Membuat peraturan kelas yang ketat
- B. Memberikan tugas yang banyak kepada siswa
- C. Membangun hubungan yang positif dengan siswa
- D. Memberikan hukuman yang tegas kepada siswa yang melanggar aturan

Jawaban: C. Membangun hubungan yang positif dengan siswa

Pembahasan:

Suasana belajar yang kondusif sangat penting untuk mendukung proses belajar mengajar yang efektif. Salah satu faktor yang paling penting untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif adalah membangun hubungan yang positif dengan siswa. Guru yang memiliki hubungan yang baik dengan siswanya akan lebih mudah untuk memotivasi dan membimbing siswanya dalam belajar.

Soal 20

Seorang guru ingin mengembangkan karakter siswa Madrasah Aliyah. Hal yang paling penting untuk dilakukan adalah:

- A. Mengajarkan materi pelajaran dengan baik
- B. Memberikan contoh yang baik kepada siswa
- C. Membiasakan siswa untuk beribadah
- D. Memberikan hukuman yang tegas kepada siswa yang melanggar norma

Jawaban: B. Memberikan contoh yang baik kepada siswa

Pembahasan:

Pembentukan karakter siswa Madrasah Aliyah tidak hanya dapat dilakukan melalui pengajaran materi pelajaran, tetapi juga melalui contoh yang diberikan oleh guru. Guru yang memiliki karakter yang baik akan menjadi teladan bagi siswanya dan dapat memotivasi mereka untuk menjadi pribadi yang lebih baik.

Soal 21

Seorang guru ingin meningkatkan kualitas pembelajaran di kelasnya. Hal yang paling penting untuk dilakukan adalah:

- A. Menggunakan media pembelajaran yang canggih
- B. Meningkatkan jumlah jam belajar
- C. Melakukan pengembangan profesional diri
- D. Mengikuti pelatihan guru

Jawaban: C. Melakukan pengembangan profesional diri

Pembahasan:

Pengembangan profesional diri guru merupakan kunci untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Guru yang selalu berusaha untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya akan lebih mampu dalam mengajar dan membimbing siswanya.

Soal 22

Seorang guru di Madrasah Aliyah ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif dalam proses belajar mengajarnya. Model pembelajaran kooperatif yang paling tepat untuk diterapkan pada materi pembelajaran "Fikih" di kelas XI adalah:

- A. Jigsaw
- B. Numbered Heads Together
- C. Teams-Games-Tournaments (TGT)
- D. Cooperative Learning Circles

Jawaban: A. Jigsaw

Pembahasan:

Model pembelajaran Jigsaw dipilih karena dalam materi Fikih terdapat banyak sub-materi yang kompleks dan membutuhkan pemahaman yang mendalam. Model Jigsaw memungkinkan siswa untuk saling belajar dan mengajar antar kelompok, sehingga dapat membantu mereka untuk memahami materi secara lebih menyeluruh.

Soal 23

Seorang guru ingin mengembangkan media pembelajaran yang interaktif dan menarik untuk materi pembelajaran "Bahasa Arab" di kelas X. Media pembelajaran yang paling tepat untuk dikembangkan adalah:

- A. Lembar Kerja Siswa (LKS)
- B. PowerPoint
- C. Video Pembelajaran
- D. Simulasi

Jawaban: C. Video Pembelajaran

Pembahasan:

Video pembelajaran dipilih karena media ini dapat membantu siswa untuk memahami materi Bahasa Arab secara lebih visual dan menarik. Selain itu, video pembelajaran juga dapat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan dan berbicara mereka dalam bahasa Arab.

Soal 24

Seorang guru ingin menilai kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran "Sejarah Islam" di kelas XII. Teknik penilaian yang paling tepat untuk digunakan adalah:

- A. Tes Tertulis
- B. Observasi
- C. Portofolio
- D. Penilaian Diri

Jawaban: A. Tes Tertulis

Pembahasan:

Tes tertulis dipilih karena teknik penilaian ini dapat mengukur kemampuan siswa dalam memahami materi secara komprehensif. Selain itu, tes tertulis juga dapat digunakan untuk menilai kemampuan siswa dalam menganalisis dan memecahkan masalah.

Soal 25

Seorang guru ingin meningkatkan motivasi belajar siswa di kelasnya. Hal yang paling tepat untuk dilakukan oleh guru adalah:

- A. Memberikan hadiah kepada siswa yang berprestasi.
- B. Menciptakan suasana belajar yang kondusif.
- C. Memberikan tugas yang menantang kepada siswa.
- D. Memberikan hukuman kepada siswa yang tidak disiplin.

Jawaban: B. Menciptakan suasana belajar yang kondusif.

Pembahasan:

Suasana belajar yang kondusif dapat membantu siswa untuk merasa nyaman dan aman dalam belajar, sehingga mereka akan lebih termotivasi untuk belajar. Suasana belajar yang kondusif dapat diciptakan dengan cara:

- Membangun hubungan yang baik dengan siswa.
- Menciptakan lingkungan belajar yang positif dan saling menghargai.
- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara mandiri dan berkreasi.

Soal 26

Seorang guru ingin mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran "Al-Qur'an dan Hadist" di kelas XI. Hal yang paling tepat untuk dilakukan oleh guru adalah:

- A. Memberikan ceramah kepada siswa tentang materi pembelajaran.
- B. Meminta siswa untuk menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadist.
- C. Meminta siswa untuk mendiskusikan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadist dengan teman sekelasnya.
- D. Meminta siswa untuk menuliskan refleksi mereka tentang makna ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadist.

Jawaban: C. Meminta siswa untuk mendiskusikan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadist dengan teman sekelasnya.

Pembahasan:

Diskusi kelompok dapat membantu siswa untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis mereka dengan cara:

- Menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadist.
- Menginterpretasikan makna ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadist.
- Menyimpulkan informasi dari ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadist.
- Mengevaluasi informasi dari ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadist.

Soal 17

Seorang guru madrasah aliyah menerapkan pembelajaran kooperatif dalam kelasnya. Dalam pembelajaran kooperatif tersebut, guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil dan memberikan tugas untuk dikerjakan bersama. Guru tersebut juga memberikan panduan dan arahan yang jelas kepada setiap kelompok.

Model pembelajaran kooperatif yang diterapkan oleh guru tersebut adalah

- A. Jigsaw
- B. Numbered Heads Together
- C. Teams-Games-Tournaments (TGT)
- D. Think-Pair-Share

Jawaban: A. Jigsaw

Pembahasan:

Jigsaw merupakan model pembelajaran kooperatif di mana setiap siswa dalam satu kelompok memiliki peran dan tanggung jawab yang berbeda untuk menyelesaikan tugas bersama. Guru dalam model Jigsaw memberikan panduan dan arahan yang jelas kepada setiap kelompok untuk memastikan semua siswa memahami tugas dan perannya masing-masing.

Soal 28

Seorang guru madrasah aliyah ingin menerapkan penilaian autentik dalam pembelajarannya. Guru tersebut ingin menilai kemampuan siswa tidak hanya dari hasil ujian tertulis, tetapi juga dari berbagai aspek lain seperti partisipasi dalam diskusi, presentasi, dan proyek.

Teknik penilaian autentik yang tepat untuk digunakan oleh guru tersebut adalah

- A. Tes objektif
- B. Penilaian portofolio
- C. Penilaian kinerja
- D. Penilaian sikap

Jawaban: B. Penilaian portofolio

Pembahasan:

Penilaian portofolio merupakan teknik penilaian autentik yang memungkinkan guru untuk mengumpulkan dan menilai berbagai hasil karya siswa, seperti catatan harian, makalah, laporan, proyek, dan presentasi. Teknik penilaian ini dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif tentang kemampuan dan kemajuan belajar siswa.

Soal 29

Seorang guru madrasah aliyah ingin menerapkan pembelajaran berdiferensiasi di kelasnya. Guru tersebut ingin menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan dan gaya belajar yang berbeda-beda dari setiap siswa.

Strategi pembelajaran berdiferensiasi yang tepat untuk digunakan oleh guru tersebut adalah

- A. Menyediakan berbagai pilihan aktivitas belajar
- B. Memberikan tugas dengan tingkat kesulitan yang berbeda
- C. Menggunakan berbagai metode dan media pembelajaran
- D. Melakukan asesmen secara berkala untuk memantau kemajuan belajar siswa

Jawaban: A, B, C, dan D

Pembahasan:

Pembelajaran berdiferensiasi menekankan pada penyediaan berbagai pilihan dan penyesuaian dalam pembelajaran untuk memenuhi kebutuhan dan gaya belajar yang berbeda-beda dari

setiap siswa. Strategi yang dapat diterapkan oleh guru termasuk menyediakan berbagai pilihan aktivitas belajar, memberikan tugas dengan tingkat kesulitan yang berbeda, menggunakan berbagai metode dan media pembelajaran, serta melakukan asesmen secara berkala untuk memantau kemajuan belajar siswa.

Soal 30

Seorang guru madrasah aliyah ingin meningkatkan motivasi belajar siswa di kelasnya. Guru tersebut ingin menciptakan suasana belajar yang positif dan kondusif, serta memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan prestasi dan perilaku yang baik.

Strategi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yang tepat untuk diterapkan oleh guru tersebut adalah

- A. Memberikan hadiah kepada siswa yang nilainya tinggi
- B. Menerapkan disiplin yang ketat di kelas
- C. Menciptakan suasana belajar yang kompetitif
- D. Memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa atas usaha dan pencapaiannya

Jawaban: D. Memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa atas usaha dan pencapaiannya

Pembahasan:

Memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa atas usaha dan pencapaiannya dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena hal tersebut menunjukkan bahwa guru menghargai usaha dan kerja keras mereka. Hal ini dapat mendorong siswa untuk terus belajar dan berusaha dengan lebih baik.

Soal 31

Seorang guru madrasah aliyah ingin mengembangkan karakter siswa di kelasnya. Guru tersebut ingin menanamkan nilai-nilai positif seperti kejujuran, tanggung jawab, dan kerjasama kepada siswa.

Strategi untuk mengembangkan karakter siswa yang tepat untuk diterapkan oleh guru tersebut adalah

- A. Memberikan ceramah tentang nilai-nilai karakter
- B. Memasukkan materi tentang nilai-nilai karakter dalam kurikulum pembelajaran
- C. Memberikan contoh teladan yang baik kepada siswa
- D. Melakukan kegiatan yang dapat menumbuhkan nilai-nilai karakter dalam diri siswa

Jawaban: B, C, dan D

Pembahasan:

Pengembangan karakter siswa tidak hanya dapat dilakukan melalui ceramah, tetapi juga dengan memasukkan materi tentang nilai-nilai karakter dalam kurikulum pembelajaran,

memberikan contoh teladan yang baik kepada siswa, dan melakukan kegiatan yang dapat menumbuhkan nilai-nilai karakter dalam diri siswa.