|  |
| --- |
| **KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)** |
| **MATA PELAJARAN : FIKIH** |

**Nama Madrasah :** .....................................................................................

**Nama Penyusun :** .....................................................................................

**Mata Pelajaran : FIKIH**

**Kelas / Fase Semester : VII / D / 1**

**Tahun Penyususnan : 2022 / 2023**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN FIKIH FASE D**

Pada akhir fase D, pada elemen fikih ibadah, peserta didik terbiasa bersuci dan menjalankan shalat fardlu maupun sunah, terbiasa puasa fardlu maupun sunah dengan baik dan benar, serta memahami ketentuan haji dan umrah untuk menumbuhkan kesadaran menjalankan 5 (lima) rukun Islam secara lengkap. Di samping itu peserta didik terbiasa melakukan ibadah lain yang memiliki dimensi sosial, antara lain: zakat, infak, sedekah, kurban, akikah, dan lain-lain sesuai syarat dan rukunnya dengan baik dan benar, sehingga amaliah ibadahnya dapat membentuk kepedulian sosial dan mempengaruhi cara berfikir, bersikap, dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

Pada akhir fase D, peserta didik juga memahami ketentuan halal-haramnya makanan dan minuman, serta ketentuan penyembelihan binatang agar peserta didik selektif memilih makanan dan minuman di era global dan terbiasa mengonsumsi yang halal dan baik (halal-thayyib) agar kesucian hati bisa dijaga, sehingga akan mempengaruhi dalam sikap dan prilaku sehari-hari menjadi baik.

Peserta didik juga akan mempraktekkan ketentuan pemulasaraan jenazah sehingga dapat menjalankan kewajiban sosialnya *(fardlu kifayah)* dalam kehidupan masyarakat yang beragam.

Pada akhir fase D, peserta didik juga menerapkan ketentuan pembagian warisan dan muamalah. Dalam muamalah, peserta didik akan mampu menganalisis dan mengimplementasikan ketentuan fikih muamalah sehingga aktifitas sosial-ekonomi pada era digital dan global dijalankan secara jujur, amanah dan tanggungjawab sesuai aturan fikih, yang dapat bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi dalam konteks beragama, berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat global.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tujuan Pembelajaran (TP)** | **Kriteria** | **Interval Nilai** | | | | **Nilai** | **Keterangan Intervensi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | 7.1.1 Memahami alatalat bersuci dari najis dan hadats  7.1.2 Mengkomunikasikan penggunaan alat-alat bersuci dari najis dan hadats. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 7.2.1 Menerapkan tata cara bersuci dari hadats dan najis.  7.2.2 Mempraktekkan tata cara bersuci dari hadats dan najis |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 7.3.1 Menganalisis ketentuan shalat fardhu lima waktu  7.3.2 Mengkomunikasikan hasil analisis tata cara shalat fardhu lima waktu. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 7.4.1 Menganalisis ketentuan shalat berjama’ah  7.4.2 Mengkomunikasikan hasil analisis tentang tata cara shalat berjama’ah. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 7.5.1 Menganalisis keutamaan dzikir dan berdoa setelah shalat.  7.5.2 Mengkomunikasikan hasil analisis tentang keutamaan dzikir dan berdoa setelah shalat. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Interval Nilai** | | **Kriteria** | **Intervensi** |
| 1 | 0-40% | Belum Tuntas | Remedial diseluruh bagian |
| 2 | 41-60% | Belum Tuntas | Remedial dibagian yang diperlukan |
| 3 | 61-80% | Sudah Tuntas | Tidak perlu remedial |
| 4 | 81-100% | Sudah Tuntas | Diberikan pengayaan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah**  (…………………………………..)  **NIP.** ........................................ |  | ………………. ………… **20** .....  **Guru Mata Pelajaran**  (…………………………………..)  **NIP.** ........................................ |

|  |
| --- |
| **PROGRAM TAHUNAN** |
| **MATA PELAJARAN : FIKIH** |

**Nama Madrasah :** .....................................................................................

**Nama Penyusun :** .....................................................................................

**Mata Pelajaran : FIKIH**

**Kelas / Fase Semester : VII / D / 2**

**Tahun Penyususnan : 2022 / 2023**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN FIKIH FASE D**

Pada akhir fase D, pada elemen fikih ibadah, peserta didik terbiasa bersuci dan menjalankan shalat fardlu maupun sunah, terbiasa puasa fardlu maupun sunah dengan baik dan benar, serta memahami ketentuan haji dan umrah untuk menumbuhkan kesadaran menjalankan 5 (lima) rukun Islam secara lengkap. Di samping itu peserta didik terbiasa melakukan ibadah lain yang memiliki dimensi sosial, antara lain: zakat, infak, sedekah, kurban, akikah, dan lain-lain sesuai syarat dan rukunnya dengan baik dan benar, sehingga amaliah ibadahnya dapat membentuk kepedulian sosial dan mempengaruhi cara berfikir, bersikap, dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

Pada akhir fase D, peserta didik juga memahami ketentuan halal-haramnya makanan dan minuman, serta ketentuan penyembelihan binatang agar peserta didik selektif memilih makanan dan minuman di era global dan terbiasa mengonsumsi yang halal dan baik (halal-thayyib) agar kesucian hati bisa dijaga, sehingga akan mempengaruhi dalam sikap dan prilaku sehari-hari menjadi baik.

Peserta didik juga akan mempraktekkan ketentuan pemulasaraan jenazah sehingga dapat menjalankan kewajiban sosialnya *(fardlu kifayah)* dalam kehidupan masyarakat yang beragam.

Pada akhir fase D, peserta didik juga menerapkan ketentuan pembagian warisan dan muamalah. Dalam muamalah, peserta didik akan mampu menganalisis dan mengimplementasikan ketentuan fikih muamalah sehingga aktifitas sosial-ekonomi pada era digital dan global dijalankan secara jujur, amanah dan tanggungjawab sesuai aturan fikih, yang dapat bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi dalam konteks beragama, berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat global.

|  |  |
| --- | --- |
| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** |
| Fikih Ibadah | Peserta didik menganalisis tata cara bersuci dari hadas dan najis, ketentuan shalat fardlu, shalat berjamaah, ketentuan puasa, i'tikaf, keutamaan zikir dan doa, berbagai shalat sunah, dan ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah, dan sujud syukur, ketentuan shalat Jumat, shalat jamak dan qashar, shalat dalam keadaan tertentu meliputi: kondisi sakit, kondisi genting (khauf) dan di atas kendaraan, dan mengamalkannya dengan baik dan benar dalam konteks kehidupan sehari-hari pada masyarakat global, sehingga kewajiban ibadah dijalankan secara istiqamah pada kondisi apapun dan dimanapun.  Peserta didik juga akan mempraktekkan ketentuan pemulasaraan jenazah mencakup: memandikan, mengkafani, menyalatkan dan menguburkan janazah, sehingga dapat menjalankan fardlu kifayah sebagai konsekwensi beragama dalam konteks hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.  Peserta didik terbiasa melakukan ibadah yang memiliki dimensi sosial berupa zakat, infak, sedekah, hibah, hadiah, kurban, dan akikah sesuai syarat dan rukunnya dengan baik sebagai ekspresi rasa syukur kepada Allah Swt, sehingga amaliah ibadahnya dapat membentuk kepedulian sosial dan mempengaruhi cara berfikir bersikap dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks beragama, berbangsa dan bernegara.  Peserta didik memahami ketentuan ibadah haji dan umrah sehingga memiliki kesadaran penghambaan dan ketaatan kepada Allah Swt secara mutlak dalam mengikuti aturan syari'at dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks berbangsa dan bernegara untuk menggapai *rida* Allah Swt.  Peserta didik memahami ketentuan halal-haramnya makanan dan minuman, ketentuan binatang yang haram dikonsumsi serta keten tuan penyembelihan binatang, agar peserta didik selektif memilih makanan di era global dan terbiasa mengkonsumsi makanan yang halal dan baik *(halal-thayyib)* sehingga kesucian hati bisa dijaga yang akan mempengaruhi dalam sikap dan prilaku sehari-hari menjadi baik. |
| Fikih Muamalah | Peserta didik mampu menganalisis ketentuan pembagian wans dan muamalah yang meliputi: jual beli, *khiyaar, qiraadl,* larangan riba, *'aariyah, wadii'ah,* hutang-piutang, gadai, *hiwaalah, ijarah* sehingga aktifitas sosial-ekonomi pada era digital dan global dijalankan secara jujur, amanah dan tanggung jawab sesuai aturan fikih, yang dapat bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi dalam konteks beragama, berbangsa, bernegara dan bermasyarakat global. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tujuan Pembelajaran (TP)** | **Kriteria** | **Interval Nilai** | | | | **Nilai** | **Keterangan Intervensi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 6 | 7.6.1 Menganalisis ketentuan shalat Jum’at  7.6.2 Mengkomunikasikan hasil analisis tentang tata cara shalat Jum’at. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 7.7.1 Menganalisis ketentuan shalat jama’ dan qashar.  7.7.2 Mengkomunikasikan hasil analisis tentang shalat jama’ dan qashar. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 7.8.1 Memahami ketentuan dalam berbagai shalat dalam keadaan tertentu.  7.8.2 Memperagakan tata cara shalat dalam keadaan tertentu. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 7.9.1 Menganalisis shalat sunnah mu’akkad dan shalat sunnah ghairu mu’akkad.  7.9.2 Mengkomunikasikan hasil analisis tentang shalat sunnah mu’akkad dan sunnah ghairu mu’akkad |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Interval Nilai** | | **Kriteria** | **Intervensi** |
| 1 | 0-40% | Belum Tuntas | Remedial diseluruh bagian |
| 2 | 41-60% | Belum Tuntas | Remedial dibagian yang diperlukan |
| 3 | 61-80% | Sudah Tuntas | Tidak perlu remedial |
| 4 | 81-100% | Sudah Tuntas | Diberikan pengayaan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah**  (…………………………………..)  **NIP.** ........................................ |  | ………………. ………… **20** .....  **Guru Mata Pelajaran**  (…………………………………..)  **NIP.** ........................................ |