

PETUNJUK TEKNIS MADRASAH LAYAK BELAJAR BAZNAS RI

Senin, 9 September 2024



BAZNAS
Badan Amil Zakat Nasional

TENTANG MADRASAH LAYAK BELAJAR



Madrasah Layak Belajar merupakan **bantuan stimulan** untuk memacu partisipasi madrasah dan masyarakat untuk melakukan pengembangan madrasah

Penyediaan renovasi ruang kelas dan sanitasi madrasah bertujuan untuk **memenuhi standar minimal proses belajar mengajar pada madrasah sebagaimana diamanatkan oleh Undang- Undang**

Bantuan diberikan berupa dana stimulan Rp25.000.000 yang digunakan untuk renovasi ruang kelas atau sarana sanitasi madrasah.

MADRASAH LAYAK BELAJAR MELIPUTI

Memberikan bantuan dana ZIS dan DSKL sebesar Rp25.000.000 per madrasah untuk renovasi kepada 1.000 madrasah

1

Setiap madrasah penerima manfaat minimal memiliki 50 siswa sebagai penerima manfaat individu.

2

Renovasi ruang kelas meliputi renovasi fondasi, dinding, atap, plafon, dan lantai.

3

Renovasi sanitasi meliputi toilet dan perlengkapannya, sumber air bersih, dan tempat wudhu.

4

KRITERIA



AMAN SYARI

Berada di wilayah mayoritas miskin.



AMAN REGULASI

Diseleksi dan diverifikasi oleh BAZNAS RI sesuai kewenangannya



AMAN NKRI

- 1) Madrasah Ibtidaiyah swasta
- 2) Memiliki nomor statistik madrasah (NSM), dan izin operasional

TIMELINE

**9 – 23
September**

Pendaftaran
madrasah
melalui link

bazn.as/DaftarMLBBAZNAS

Seleksi dan
verifikasi
madrasah oleh
BAZNAS RI

**24 Sep
13 Okt**

**14 – 18
Oktober**

Penetapan
dan
pengumuman
akhir

Bimbingan
teknis dan
proses
pencairan dana

**21 – 24
Oktober**

**25 Okt
25 Nov**

Pelaksanaan
renovasi dan
monitoring

Evaluasi dan
penyusunan
laporan

**26 Nov
26 Des**

MEKANISME PELAKSANAAN

1 **PENDAFTARAN**

2 UNGGAH PROPOSAL

3 VERIFIKASI

4 KEPUTUSAN

5 PELAKSANAAN

5 MONEV

5 PELAPORAN

Madrasah mendaftar program MLB melalui google formulir

bazn.as/DaftarMLBBAZNAS

MEKANISME PELAKSANAAN

1

PENDAFTARAN

2

UNGGAH PROPOSAL

3

VERIFIKASI

4

KEPUTUSAN

5

PELAKSANAAN

5

MONEV

5

PELAPORAN

1. Format proposal dapat diunduh di **<https://bazn.as/ProposalMLBBAZNAS>**
2. Madrasah mengunggah proposal sesuai format di google formular tersebut
3. Format proposal terlampir dengan isi mencakup
 - 1) Surat permohonan
 - 2) KTP kepala madrasah
 - 3) Foto halaman depan buku rekening madrasah
 - 4) RAB
 - 5) Susunan pengurus madrasah
 - 6) Legalitas madrasah (NSM, Izin operasional)
 - 7) Foto kondisi dan situasi bangunan yang diajukan renovasi
 - 8) Data nama dan alamat siswa madrasah
 - 9) Formulir asesmen mandiri kondisi ruang kelas dan sanitasi

FORMAT PROPOSAL



BAZNAS
Badan Amil Zakat Nasional

KOP MADRASAH

Nomor surat : [Tempat], [Tanggal] [Bulan] [Tahun]
Perihal : Proposal permohonan program Madrasah Layak Belajar

Kepada Yth.
Ketua Badan Amil Zakat Nasional Republik Indonesia

Assalamualaikum wr wb

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : [nama kepala madrasah]
NIK : [NIK]
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : [alamat madrasah]
No HP/WA : [no HP/WA]

Bersama ini kami mengajukan permohonan program Madrasah Layak Belajar. Sebagai bahan pertimbangan, berikut kami lampirkan sebagai berikut:

- 1) KTP Kepala Madrasah
- 2) Foto halaman depan buku rekening madrasah
- 3) RAB
- 4) Susunan pengurus madrasah
- 5) Legalitas madrasah (NSM, Izin operasional)
- 6) Foto kondisi dan situasi bangunan yang diajukan renovasi
- 7) Data nama dan alamat siswa madrasah
- 8) Formulir asesmen kelayakan mandiri

Besar harapan kami agar Bapak/ Ibu dapat menyetujui permohonan ini.
Demikian kami sampaikan atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalam
Kepala Madrasah

(Nama jelas)

KTP Kepala madrasah

Foto halaman depan buku rekening madrasah

Rincian Anggaran Biaya

No	Uraian pekerjaan	Volum e	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Frekuensi	Jumlah (Rp)	%	
Renovasi Ruang Kelas							0	
1						0	#DIV/0!	
2						0		
3						0		
4						0		
5						0		
6						0		
7						0		
8						0		
9						0		
10						0		
Renovasi Sanitasi							0	
11						0	#DIV/0!	
12						0		
13						0		
14						0		
15						0		
16						0		
17						0		
18						0		
19						0		
20						0		
Operasional Renovasi							0	
21						0	#DIV/0!	
22						0		
23						0		
24						0		
25						0		
TOTAL							0	#DIV/0!

Ketentuan

- 1 Kolom berwarna abu sudah menggunakan rumus sehingga yang perlu diisi kolom berwarna putih
- 2 Maksimal Rp5.000.000 untuk operasional renovasi.
- 3 Semakin sedikit operasional semakin baik

FORMAT PROPOSAL



BAZNAS
Badan Amil Zakat Nasional

Susunan pengurus madrasah

No	Nama	Jabatan
	dst	

Legalitas madrasah

NSM,

Izin operasional

FORMAT PROPOSAL



FORM ASESMEN KELAYAKAN RUANG KELAS

Nama Madrasah		Alamat	
NSM			
Nama Kepala Madrasah			
NIK			

*Silang jawaban yang sesuai kondisi ruang kelas

No	Deskripsi Kerusakan Komponen	Tidak Rusak A	Rusak Ringan B	Rusak Sedang C	Rusak Berat D
1	Pondasi	Pondasi dilindungi dalam kondisi baik	Penurunan tidak merata, namun perbedaan penurunan tidak melebihi 1/250 L	Penurunan > 1/250 L sehingga menimbulkan kerusakan struktur atasnya. Tanah disekeliling bangunan naik	• Bangunan miring secara kasat mata • Lantai dasar naik / menggelembung • Pondasi patah, bergeser akibat longsor, struktur atas menjadi rusak
		<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2	Atap	Rangka atap dalam kondisi baik	• (kayu) Keropos rangka meluas • (besi/baja) Karat rangka meluas, • Seng rusak, kaso-kaso rusak, • Genteng retak dan terdapat bocoran terbatas	• Struktur atap melendut • (kayu) retak/sobek pada kayu di bagian sambungan paku, baut atau pelat • (besi/baja) flense profil sobek, retak pada sambungan las • Gording/ rangka plafon melendut. Bocoran meluas	• Rangka atap runtuh • Komponen struktur tertekuk • Sambungan putus, profil tertekuk, konstruksi runtuh
		<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	Dinding	Dinding dalam kondisi baik	Retakan permukaan dinding terlihat jelas (lebar retakan kira-kira 0.2 mm-1.0 mm)	• Dinding retakan meluas (lebar retakan kira-kira 1-2 mm) • Dinding partisi/ penutup plafon terlepas • Retakan besar pada dinding	• Dinding miring atau angkur tidak ada • Dinding berlubang atau runtuh sebagian • Dinding runtuh
		<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
4	Plafon	Plafon dalam kondisi baik	Terjadi indikasi kelembaban atau genangan air pada plafon meluas dengan bercak pada lapisan warna langit-langit meluas	Penutup bukaan langit-langit terlepas	• Penutup langit-langit melendut sangat besar dengan kemungkinan keruntuhan besar • Rangka langit-langit runtuh
		<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
5	Penutup lantai	Lantai dalam kondisi baik	Penutup lantai retak / remuk sebagian	Penutup lantai retak / remuk / terlepas sebagian	Penutup lantai meledak dan terlepas
		<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
TOTAL CEKLIS					

Kesimpulan kelayakan ruang kelas	Rekomendasi	Nama dan Tandatangani Kepala Madrasah	Catatan
<input type="checkbox"/> Ruang kelas layak <input type="checkbox"/> Ruang kelas tidak layak	<input type="checkbox"/> Direkomendasikan bangun total dengan dukungan swadaya <input type="checkbox"/> Direkomendasikan renovasi atau peningkatan kualitas ruang kelas <input type="checkbox"/> Tidak dapat dibantu (tulis alasan di kolom catatan)		



FORM ASESMEN KELAYAKAN SANITASI MADRASAH

Nama Madrasah		Nama Kepala Madrasah	
NSM		NIK	
Alamat		Jumlah siswa laki laki	
		Jumlah siswa perempuan	

*Silang jawaban yang sesuai kondisi ruang kelas

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sumber utama air bersih di sekolah (untuk kebutuhan sanitasi)	A Ledeng/PAM, Pompa, Sumur terlindungi, Mata air terlindungi
		B Air kemasan, Air sungai, Air Hujan, Sumur tidak terlindungi, Mata air tidak terlindungi
		C Lainnya
2	Fungsi Toilet	A Buang Air besar dan buang air kecil
		B Buang air besar atau buang air kecil
		C Tidak memiliki toilet
3	Jumlah toilet yang dapat digunakan	A Toilet laki laki:
		B Toilet perempuan:
		C Toilet bersama:
4	Jumlah toilet yang tidak dapat digunakan	A Toilet laki laki:
		B Toilet perempuan:
		C Toilet bersama:
4	Kondisi toilet	A Semua toilet berdinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan
		B Sebagian toilet berdinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan
		C Toilet tidak berdinding, tidak beratap, tidak dapat dikunci, dan sulit dibersihkan
5	Jumlah kran air tempat wudhu siswa	

Kesimpulan kelayakan sanitair madrasah	Rekomendasi	Nama dan Tandatangani Kepala Madrasah	Catatan
<input type="checkbox"/> Sanitair layak <input type="checkbox"/> Sanitair tidak layak	<input type="checkbox"/> Direkomendasikan renovasi atau peningkatan kualitas sanitair <input type="checkbox"/> Tidak dapat dibantu (tulis alasan di kolom catatan)		



BAZNAS
Badan Amil Zakat Nasional

MEKANISME PELAKSANAAN

1 PENDAFTARAN

2 UNGGAH PROPOSAL

3 VERIFIKASI

4 KEPUTUSAN

5 PELAKSANAAN

5 MONEV

5 PELAPORAN

1. Seleksi dan verifikasi proposal dilakukan oleh BAZNAS RI sesuai kewenangannya
2. Verifikasi juga dapat melalui SIMSARPRAS (Sistem Informasi Manajemen Sarana dan Prasarana) milik Sub Direktorat Sarana dan Prasarana pada Direktorat Kurikulum, Sarana, Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah (KSKK) Kementerian Agama RI.
3. BAZNAS RI melakukan verifikasi kepada seluruh dan/ atau sebagian madrasah calon penerima manfaat program MLB dengan dapat melibatkan BAZNAS Provinsi atau Kabupaten/ Kota setempat

MEKANISME PELAKSANAAN

1

PENDAFTARAN

2

UNGGAH PROPOSAL

3

VERIFIKASI

4

KEPUTUSAN

5

PELAKSANAAN

5

MONEV

5

PELAPORAN

1. Penilaian mempertimbangkan kondisi mustahik, data madrasah, proposal, dan sebaran wilayah
2. Keputusan madrasah penerima manfaat diumumkan melalui Surat Keputusan Ketua BAZNAS RI

MEKANISME PELAKSANAAN

1 PENDAFTARAN

2 UNGGAH PROPOSAL

3 VERIFIKASI

4 KEPUTUSAN

5 **PELAKSANAAN**

5 MONEV

5 PELAPORAN

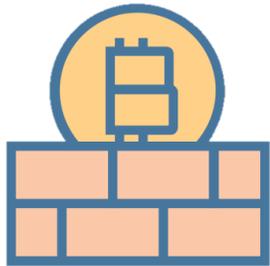
Ruang lingkup pelaksanaan renovasi ruang kelas

1. Pekerjaan pondasi
2. Pekerjaan rangka dan penutup atap
3. Pekerjaan dinding
4. Pekerjaan langit- langit (plafon)
5. Pekerjaan lantai dan penutup lantai

Ruang lingkup pelaksanaan renovasi sarana sanitasi memperhatikan standar berupa

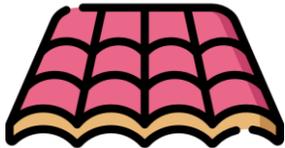
1. Pekerjaan toilet dan perlengkapannya
2. Pekerjaan sumber air bersih

RUANG LINGKUP RENOVASI RUANG KELAS



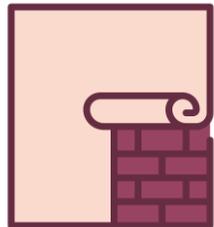
Pekerjaan Pondasi

Pondasi dalam kondisi baik, tidak miring/bergeser, dan kokoh. Apabila pondasi terlebih dahulu diketahui tidak mampu menyangga struktur atas bangunan yang tahan gempa maka harus dilakukan perbaikan/ peningkatan kekuatan pondasi. Hal ini dapat dilakukan dengan menambahkan sepatu atau pondasi beton (Foot plate) pada bagian – bagian tertentu yang diperlukan yaitu pada setiap bagian struktur kolom.



Pekerjaan rangka dan penutup atap

Rangka dan penutup atap kondisi baik, tidak keropos, retak, atau bocor. Bahan yang digunakan adalah kayu yang kuat dan berkualitas diberi lapisan pelindung hama perusak kayu atau menggunakan beton/ baja ringan.



Pekerjaan dinding

Dinding dalam kondisi baik, tidak retak, miring, bolong, atau mengelupas. Pada dasarnya apapun bahan/ material yang digunakan untuk pembuatan dinding semaksimal mungkin dapat memberikan rasa aman dan nyaman bagi pengguna ruang tersebut. Diupayakan dinding dapat meredam suara sehingga tidak menimbulkan kebisingan yang dapat mengganggu aktivitas pada masing- masing ruang kelas.

RUANG LINGKUP RENOVASI RUANG KELAS



Pekerjaan langit-langit (plafon)

Plafon dalam kondisi baik dan kokoh. Rangka dapat menggunakan kayu yang kuat dan diberi lapisan pelindung hama perusak kayu serta bagian bawah diketam untuk mendapatkan bidang langit-langit yang datar dan rata. Penutup plafon dapat menggunakan asbes datar, kayu lapis, atau bahan lain yang tersedia di lokasi kegiatan.



Pekerjaan lantai dan penutup lantai

Penutup lantai dalam kondisi baik, tidak ada retak/ remuk/ terlepas. Lantai bangunan yang terletak pada permukaan tanah dilapisi penutup lantai dari keramik. Bagian dalam ruangan dapat digunakan keramik putih polos sedangkan bagian luar dipilih keramik dof dengan warna lebih gelap. Pemilihan warna keramik agar dibuat yang serasi dengan warna cat/ politur sehingga secara keseluruhan dapat menampilkan sebuah bangunan yang serasi, indah dan menarik. Sebelum dipasang keramik, bagian bawah harus diberi urugan pasir setebal 10cm dan dipasang rapat beton atau patahan bata. Pemasangan penutup lantai dilakukan dengan baik sehingga diperoleh garis nat yang lurus dan permukaan yang rata.

RUANG LINGKUP RENOVASI TOILET MADRASAH

Pekerjaan toilet dan perlengkapannya.

Toilet berfungsi sebagai fasilitas sanitasi untuk tempat buang air besar dan kecil. Toilet harus memenuhi ketentuan



- 1) Sesuai dengan rasio jumlah warga satuan pendidikan MI (Laki- laki 1:60, Perempuan 1:50)
- 2) Luas minimum per unit toilet adalah 2m²
- 3) Toilet harus ber dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan
- 4) Toilet memiliki kloset jongkok dengan leher angsa/ toilet duduk, gayung, gantungan pakaian, dan tempat sampah.
- 5) Berfungsi dengan baik dan bersih
- 6) Terletak dalam area yang mudah dijangkau dan aman
- 7) Sesuai dengan kebutuhan penyandang disabilitas (pegangan.susunan tangan, jalan landai, pintu geser, dan lain lain menuju dan di dalam toilet)

Spesifikasi contoh toilet madrasah

No	Komponen Bangunan	Keterangan
1	Pondasi	Batu kali
2	Dinding	Pasangan bata + keramik 1,7m
3	Penutup lantai	Keramik
4	Penutup dan rangka atap	Genteng metal, baja ringan C.75
5	Pelat atap area tangki air	Beton bertulang
6	Penutup dan rangka plafon	GRC dan kayu
7	Closet, urinal, wastafel	Amstad atau INA

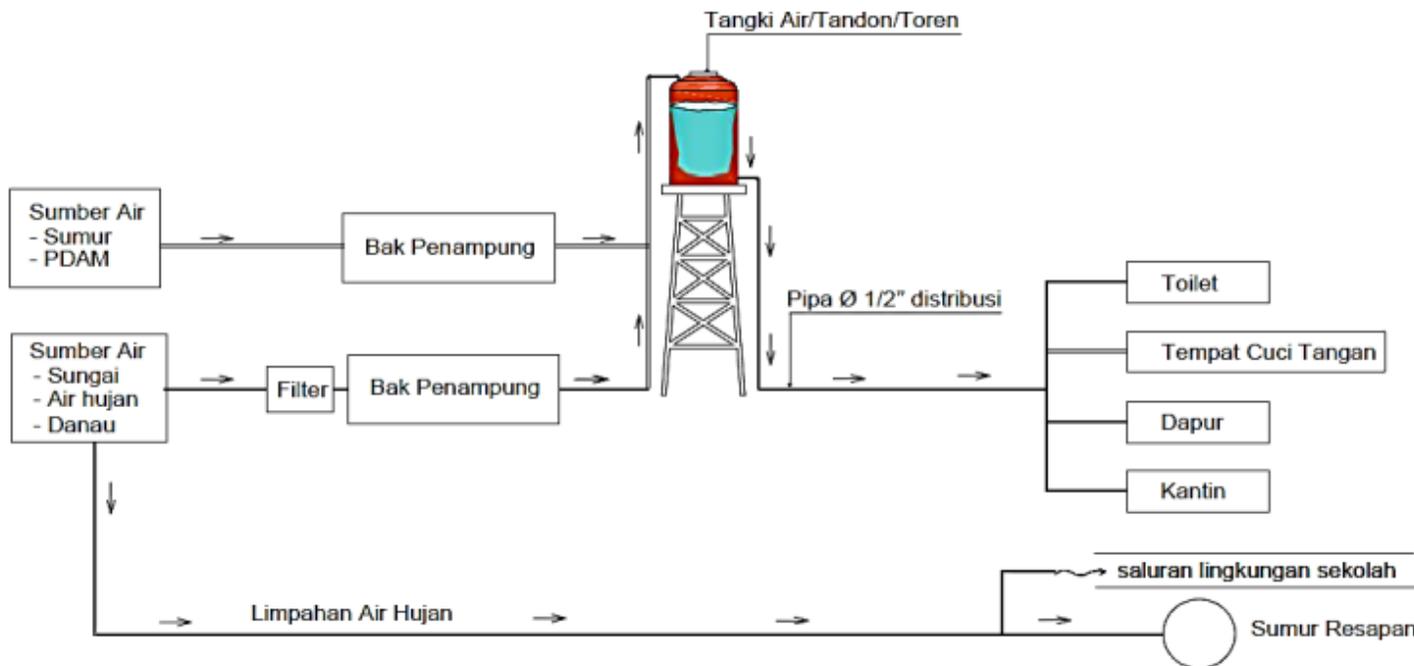
RUANG LINGKUP RENOVASI SUMBER AIR BERSIH



Pekerjaan Sumber Air Bersih

Sumber air bersih madrasah diupayakan dari Ledeng/PAM, Pompa, Sumur terlindungi, atau Mata air terlindungi.

MEKANISME PENYEDIAAN DAN DISTRIBUSI AIR BERSIH - 1



Spesifikasi komponen dalam sistem air bersih

No	Komponen Bangunan	Keterangan
1	Pompa sumur air	Pompa 1: Total head min. 60m Pompa 2: Total head min 20m
2	Bak filter	Beton bertulang dan pasangan bata
3	Bak penampung	Beton bertulang dan pasangan bata
4	Tangki air/ tangki distribusi	Fiber/ Alumunium/ Beton bertulang
5	Menara air	Besi siku L 50.50.5 / beton bertulang
6	Kontril penampung air	Bak penampung: sistem pelampung Tangki air/distribusi: Sistem elektrik
7	Keran, valve, stop keran, dll	Standar SNI
8	Pipa air	PVC atau pipa besi (SNI)

MEKANISME PELAKSANAAN

1 PENDAFTARAN

2 UNGGAH PROPOSAL

3 VERIFIKASI

4 KEPUTUSAN

5 PELAKSANAAN

5 MONEV

5 PELAPORAN

Monitoring dan Evaluasi dilakukan untuk menjamin dana bantuan program MLB telah diterima dan dimanfaatkan dengan tepat sasaran, tepat jumlah, tepat waktu, dan tepat guna.

Monev dilaksanakan oleh BAZNAS RI atau BAZNAS Provinsi atau BAZNAS Kabupaten/ Kota sebagai upaya kontrol mutu sehingga bantuan program MLB berjalan secara transparan dan akuntabel.

MEKANISME PELAKSANAAN

1

PENDAFTARAN

2

UNGGAH PROPOSAL

3

VERIFIKASI

4

KEPUTUSAN

5

PELAKSANAAN

5

MONEV

5

PELAPORAN

1. Madrasah penerima manfaat program MLB wajib menyampaikan laporan pertanggungjawaban kepada BAZNAS RI setelah pekerjaan selesai dengan melampirkan hal- hal sebagai berikut:

- i. Berita Acara Serah Terima (BAST) pekerjaan yang telah ditandatangani oleh kepala madrasah diatas materai Rp10.000
- ii. Foto sebelum, progres, dan sesudah pekerjaan renovasi dilakukan

2. Waktu penyampaian laporan selambat- lambatnya 7 (tujuh) hari kalender setelah penyelesaian renovasi

LINK PENTING



Frequently Asked Questions (FAQ) <https://bazn.as/FAQMLBBAZNAS>

Dokumen Petunjuk Teknis <https://bazn.as/JuknisMLBBAZNAS>

Google Formulir Pendaftaran <https://bazn.as/DaftarMLBBAZNAS>

Format Proposal <https://bazn.as/ProposalMLBBAZNAS>