

SOAL AKG SKI

ASESMEN KOMPETENSI GURU



Disusun oleh :

ADINSPIRASI

SOAL AKG MADRASAH

LATIHAN SOAL AKG SKI PART 1

1. Dalam memerangi orang yang murtad dan enggan menaikan zakat, Abu Bakar menerapkan metode yang disebut....
 - A. Metode Dakwah Bit-Tadwin
 - B. Metode Dakwah Bil-Yad**
 - C. Metode Dakwah Bil-Hal
 - D. Metode Usawatun-Hasanah
2. Kebijakan dan prestasi Umar bin Khatthab adalah sebagai berikut kecuali.....
 - A. Penaklukan wilayah Romawi, yaitu: Damaskus, Syiria Utara, Darussalam, Parsi, dan Mesir
 - B. Membentuk beberapa Lembaga pemerintah diantaranya di Bidang Ekonomi seperti Mendirikan Baitul Mal, Mendirikan Departement keuangan dan Pajak, Menetapkan Anggaran penerimaan dan pengeluaran negara
 - C. Lembaga Bidang Sosial dan keamanan; Mendirikan Departemen Pendidikan, Kehakiman, Menunjuk Qadhi sebagai ketua peradilan, Menetapkan Kalender Hijriyah. Membentuk Angkatan perang yang tetap dan teratur, membagi wilayah kekuasaan Islam
 - D. Memerangi orang-orang yang enggan membayar zakat dan menumpas nabi palsu**
3. Khalifah yang pengangkatannya melalui musyawarah oleh segelentir kaum muslimin, dan baiat secara masal adalah
 - A. Umar bin Khatab
 - B. Umar bin Khatab
 - C. Abu Bakar As-Shiddiq**
 - D. Ali bin abi thalib
4. Agenda besar umat Islam setelah Rasulullah Saw wafat adalah kodifikasi Al-Qur'an, yaitu mengumpulkan Al-Qur'an yang tercecer di beberapamedia seperti kulit, batu, tulang, pelapah kurma dan juga hafalan parasahabat. Umar bin Khattab yang pertama mengajukan proyek ini kepada Khalifah Abu Bakar dan sempat ditolak karena tidak ada perintah dari Nabi Muhammad Saw semasa hidupnya. Alasan Umar bin Khattab mengusulkan untuk dilakukan pengumpulan Al-Qur'an adalah....
 - A. Munculnya ayat-ayat palsu
 - B. Munculnya berbagai macam qiraat al-Qur'an
 - C. Adanya Nabi palsu
 - D. Meluasnya wilayah Islam
 - E. Banyaknya para shuhada' di medan perang**
5. Khalifah pertama dalam sejarah kekhalifaan dan satu-satunya yang terpilih secara umum, aklamasi, dan menuntut baiat (pengakuan/legitimasi) di masjid secara terbuka dengan kesepakatan seluruh hadirin.....
 - A. Usman bin Affan
 - B. Umar bin Khatab
 - C. Abu Bakar Assiddiq
 - D. Ali bin abi Thalib**



SOAL AKG MADRASAH



6. Kebijakan dan prestasi Abu Bakar Ash-Shidddiq adalah sebagai berikut kecuali....
- A. Keberhasilan menguasai wilayah Palestina, Yordania, dan Syiria
 - B. Berhasil menghalau gerakan riddah, serta berhasil memperluas wilayah Islam ke luar Jazirah Arab
 - C. Pengumpulan lembaran (shuhuf) ayat-ayat suci Al-qur'an yang berupa kulit kayu, tulangbelulang dan ada juga yang berupa tulisan di atas Batu
 - D. Ilmu pengetahuan berkembang pesat**
7. Pada masa kepemimpinan Umar bin Khatab kondisi masyarakatnya sebagai berikut, kecuali....
- A. Masyarakat yang hidup di wilayah-wilayah taklukan Islam, mereka mengenal adanya kelas sosial.
 - B. Kebijakan-kebijakan tentang pajak, hak dan kekayaan yang terlalu jauh berbeda telah menciptakan jurang sosial.
 - C. Masyarakat terbagi menjadi dua kelas, yaitu: Kelas wajib pajak: buruh, petani dan pedagang, dan kelas pemungut pajak: pegawai pemerintah, tentara dan elit masyarakat
 - D. Telah memberi kebebasan kepada umatnya untuk keluar daerah**
8. Ada 3 kelembagaan dibuat pada masa khalifah Abu bakar, sebagai metode dakwah bil hal, kecuali....
- A. Lembaga peradilan
 - B. Baitul Mal
 - C. Pertahanan dan Keamanan
 - D. Lembaga dakwah**
9. Alasan yang tepat orang non muslim juga diperbolehkan menjadi anggota majelis syuro pada masa kepemimpinan Usman bin Affan
- A. Untuk melindungi hak-hak orang non muslim
 - B. Untuk menjaga toleransi
 - C. Untuk menyampaikan pengaduan tentang kedzaliman para penguasa atau penyimpangan dalam pelaksanaan hukum Islam**
 - D. Untuk keadilan Negara demokratis
10. Beberapa lembaga yang dibentuk Umar bin Khatab, kecuali....
- A. Diwan al-Kharaj (jawatan pajak)
 - B. Diwan al-Ahdats (jawatan kepolisian)
 - C. Nazaratan-Nafi'at (jawatan pekerjaan umum)
 - D. Jawatan perluasan wilayah**
11. Khalifah yang pengangkatannya melalui penunjukan adalah,....
- A. Usman bin affan
 - B. Umar bin Khatab**
 - C. Abu Bakar ash Sidiq
 - D. Ali bin abi thalib



SOAL AKG MADRASAH



12. Pemerintahan Utsman berlangsung selama 12 tahun. Pada paruh terakhir masa kekhalifahannya muncul perasaan tidak puas dan kecewa di kalangan umat Islam terhadapnya. Kepemimpinan Utsman sangat berbeda dengan kepemimpinan Umar. Ini mungkin karena umurnya yang lanjut (diangkat dalam usia 70 tahun) dan sifatnya yang lemah lembut. Akhirnya pada tahun 35 H/655 M, Usman dibunuh oleh kaum pemberontak yang terdiri dari orang-orang yang kecewa itu. Salah satu faktor yang menyebabkan banyak kecewa terhadap kepemimpinan Utsman bin Affan adalah..

- A. Kebijakannya yang adil dan tidak pilih-pilih
- B. Keluhuran budi pekertinya dalam bertindak
- C. Keberanian dan kecerdikannya dalam memerintah
- D. Ketampanan paras wajah dan kegagahan badannya
- E. Kebijakannya mengangkat keluarga dalam kedudukan tinggi**

13. Pada masa kepemimpinan Abu Bakar Ash-Shiddiq telah memerangi hal-hal berikut kecuali....

- A. Memerangi mereka yang enggan membayar pajak.**
- B. Memerangi Nabi palsu
- C. Memerangi gerakan kaum murtad, gerakan kaum munafiq
- D. Memerangi yang enggan berzakat



SOAL AKG MADRASAH

LATIHAN SOAL AKG SKI PART 2

- ~~1. Dari beberapa khalifah yang memerintah, terdapat tiga tokoh kunci (utama) yang berhasil menjadi legenda dunia ilmu pengetahuan pada Dinasti Abbasiyah. Ketiga tokoh tersebut adalah ...
A. Menolak kekhalifahan Abu Bakar
B. Salah memahami ayat bahwa hanya Rasulullah yang berhak menarik zakat
C. Faktor kedengkian terhadap Abu Bakar
D. Pada masa Abu Bakar sudah dibebani pajak~~
- ~~2. Pada masa pemerintahan Abu Bakar terjadi banyak pembangkangan untuk mengeluarkan zakat. Dalam menghadapi munkir az-Zakat, beliau menyatakan perang. Ada beberapa alasan yang dikemukakan oleh munkir az-Zakat, namun yang paling dominan adalah dengan alasan...
A. Menolak kekhalifahan Abu Bakar
B. Salah memahami ayat bahwa hanya Rasulullah yang berhak menarik zakat
C. Faktor kedengkian terhadap Abu Bakar
D. Pada masa Abu Bakar sudah dibebani pajak~~
3. Hal yang paling menarik yang harus kita ketahui mengenai kehidupan Masa Umayyah ialah, sistem irigasi yang mereka buat untuk mengalirkan air ke ladang-ladang mereka. Teknik dan Sistem irigasi yang mereka buat disebut-sebut merupakan sistem irigasi yang menggunakan teknik pengairan yang tidak memiliki tandingannya dengan sistem irigasi manapun di Timur pada masanya. Sistem pengairan ini masih dapat kita lihat dan masih berfungsi dengan baik di kota Damaskus hingga saat ini. Bukti monumentalnya adalah sebuah bendungan yang dinamakan...
A. Bendungan Aswan
B. Nahr Yazid
C. Nahr Marwan
D. Nahr Umar bin Abdul Aziz
4. Masa ketenteraman, kemakmuran dan ketertiban di mana umat Islam merasakan kehidupan yang bahagia, dan dianggap oleh banyak ahli sejarah sebagai puncak kejayaan Dinasti Umayyah. Masa ini terjadi pada masa...
A. Muawiyah bin Abu Sufyan
B. Umar bin Abdul Azis
C. Walid bin Abdul Malik
D. Marwan bin Hakam
5. Segala bentuk tindakan yang dilakukan oleh pemerintahan Umar untuk menghadapi dua kekuatan besar – Romawi dan Persia- , bukan hanya berdasarkan atas kepentingan agama saja, melainkan ada kepentingan politik yang harus dilakukan untuk proses penyebaran pengaruh Islam. Misi penaklukan ke Persia, pasukan Islam dipimpin oleh...
A. Khalid bin Walid
B. Abu Ubaidah bin Jarrah
C. Saad bin Abi Waqash
D. Ali bin Abu Thalib



SOAL AKG MADRASAH



6. Pada masa Bani Umayyah perkembangan budaya dan Pendidikan semakin berkembang pesat. Bila sebelumnya belum terlembagakan, pada masa ini sudah mulai merintis Lembaga Pendidikan. Lembaga Pendidikan yang pertama kali muncul adalah...
- A. Madrasah al-Qushairiyah
 - B. Madrasah al-Maturidiyah
 - C. Madrasah al-Asy'ariyah
 - D. Madrasah al-Baihaqiyah**
7. Pada masa Khalifah bin Abu Thalib tidak banyak keberhasilan dalam mengembangkan wilayah disebabkan karena kondusifitas kekhalifahan. Perpecahan di masa Ali bin Abu Thalib lebih banyak disebabkan karena...
- A. Tuntutan eksekusi terhadap pembunuh Usman bin Affan
 - B. Teror Khawarij
 - C. Pembagian Ghanimah**
 - D. Perlawanan politik dari Muawiyah bin Abu Sufyan
8. Di antara visi yang tersirat pada masa kekhalifahan Abu Bakar adalah menumbuhkan semangat cinta tanah air dan bela negara yang memungkinkan Islam berkembang ke seluruh dunia. Upaya ini dilakukan untuk...
- A. Memperluas dakwah Islam ke Irak dan Suriah**
 - B. Membuat umat bangga mendiami sebuah wilayah di bawah kekhalifahan Abu Bakar
 - C. Mencegah munculnya kaum murtadin
 - D. Membuat umat lain segan terhadap umat Islam
9. Setelah perang Nahrawan selesai, Ali mengutus orang kepada sisa-sisa kaum Khawarij, untuk mengajak mereka berdialog jangan langsung menggunakan kekerasan yang akibatnya akan mengorbankan orang-orang yang tidak berdosa. Kaum Khawarij tersebut dipimpin oleh...
- A. Khirit bin Rasyid Asy-Syami dari bani Tamim**
 - B. Abdurrahman ibnu Muljam
 - C. Urwah bin Hudair
 - D. Mustarid bin Sa'ad
10. Pada tanggal 29 Zulhijjah tahun 35 H, terjadi pembaiatan terhadap Khalifah Ali bin Abu Thalib. Namun di kalangan sahabat ada sahabat-sahabat memilih netral dan sahabat yang menolak berbaiat kepada beliau. Dalam menghadapi kelompok-kelompok yang menolak berbaiat, Ali bin Abu Thalib mengambil kebijakan sebagai berikut...
- A. Menghormati kebebasan individu sepanjang mereka tidak membuat kekacauan**
 - B. Membiarkan kelompok yang menolak berbaiat
 - C. Menghukum kelompok yang menolak berbaiat
 - D. Memaksa kelompok yang menolak berbaiat untuk berbaiat



SOAL AKG MADRASAH

LATIHAN SOAL AKG SKI PART 3

1. Wilayah Rusia jatuh ke tangan umat Islam di bawah kekuasaan dinasti Umayyah. Setelah itu, banyak penduduk Rusia yang menyambut dakwah Islam. Mulai dari 86-91 H, semua wilayah Rusia dikuasai Islam, bahkan pengaruhnya mencapai perbatasan Cina. Pasukan Muslim yang pertama kali menjebol benteng pertahanan Rusia dipimpin oleh...
 - A. Abdurrahman ad Dahil
 - B. Thariq bin Ziyad
 - C. Qutaibah bin Muslim**
 - D. Musa bin Nushair
2. Dalam buku Islam: The Key Concepts (2007), Oliver Leaman dan Kecia Ali menuliskan bahwa masuknya Islam ke benua Afrika dipengaruhi oleh...
 - A. Hijrahnya Nabi Muhammad ke Habasyah (Ethiopia)
 - B. Ekspansi besar-besaran di masa Khulafaurrasyidin dan Bani Umayyah**
 - C. Pengaruh perluasan wilayah pada masa Bani Abasiyah
 - D. Kekuasaan Turki Usmani
3. Pada abad ke-14 di wilayah Jawa, dikenal sembilan penyebar agama Islam yang kondang dengan sebutan Wali Songo. Sembilan wali itu tinggal di beberapa daerah penting di sekitar pantai utara Jawa. Strategi dakwah yang digunakan Wali Songo amat bervariasi, tergantung wilayah dan kondisi masyarakatnya. Sunan Ampel dalam strategi dakwahnya...
 - A. mendidik pada dai dan menikahkan dengan putri-putri penguasa bawahan kerajaan Majapahit**
 - B. mengajarkan alat-alat pertukangan, kerajinan emas dan pembuatan keris pusaka
 - C. memanfaatkan kekuasaan, perniagaan dan Pendidikan
 - D. mengajarkan Islam melalui wayang, tembang dan sastra sufistik
4. Kondisi perkembangan Islam pada masa penjajahan (dibawah imperialisme)...
 - A. Islam berkembang secara wajar tidak terpengaruh imperialisme**
 - B. Islam mengalami kemunduran akibat pembatasan-pembatasan yang dilakukan oleh penjajah
 - C. Islam tertekan akibat penjajah membawa agama baru dan politik divide et impera
 - D. Islam mengalami kemerosotan akibat belum ada komando jihad
5. Kebanyakan para peneliti di dalam mempelajari kedatangan Muslim di AS lebih memfokuskan pada kedatangan para imigran yang datang dari Timur Tengah pada akhir abad ke 19. Namun sejarah telah mencatat bahwa Amerika Utara pada abad 16 telah dimasuki seorang muslim yang bernama...
 - A. Syekh Maulana Maghribi dari Maghribi
 - B. Estevanico dari Azamor**
 - C. Ibrahim Hernandez dari Spanyol
 - D. Abu Ishaq az Zarqali dari Andalusia



SOAL AKG MADRASAH



6. Para pedagang muslim yang datang ke Indonesia untuk berdagang datang tanpa membawa keluarga mereka. Mereka akhirnya menetap di Indonesia dan menikah dengan penduduk lokal dengan syarat harus memeluk Islam terlebih dahulu. Para pedagang Islam yang telah sukses dan menetap di Indonesia yang kemudian berhasil mempersunting anak raja atau bupati memberikan keuntungan yang lebih pada perkembangan Islam di Indonesia. Hal ini karena mereka memiliki pengaruh untuk mengajak rakyatnya untuk memeluk agama Islam. Contoh dari peristiwa ini dilakukan oleh...
- A. Sunan Ampel**
 - B. Sunan Giri
 - C. Sunan Kalijaga
 - D. Sunan Gunung Jati
7. Peran penting dakwah Islam di Nusantara pada masa penjajahan yakni...
- A. mengislamkan orang-orang yang belum masuk Islam
 - B. masuk ke dalam kelompok penjajah untuk mempengaruhi mereka agar tidak melakukan penjajahan
 - C. memaksimalkan peran Lembaga-lembaga Pendidikan
 - D. menanamkan tauhid umat Islam dan semangat berjihad di jalan Allah**
8. Di saat terjadi perpindahan kekuasaan dari Umayyah ke Abbasiyah, wilayah geografis dunia islam membentang dari timur ke barat, meliputi Mesir, Sudan, Syam, Jazirah Arab, Iraq, Parsi sampai ke Cina. Kondisi ini mengantarkan terjadinya interaksi intensif penduduk setiap daerah dengan daerah lainnya. Interaksi ini memungkinkan proses asimilasi budaya dan peradaban setiap daerah. Nyanyian dan musik menjadi tren dan style kehidupan bangsawan dan pemuka istana era Abbasiyah. Anak-anak khalifah diberikan les khusus supaya pintar dan cakap dalam mendengarkan suara mereka. Para penguasa Abbasiyah membentuk masyarakat berdasarkan...
- A. Arabisme
 - B. Persianisme
 - C. Persamaan**
 - D. Sukuisme
9. Menurut sejarahnya, pengunjung-pengunjung yang pertama-tama tiba di Australia sejak abad ke 16-17 adalah...
- A. Pedagang dari Gujarat
 - B. Imigran dari Afghanistan
 - C. Utusan dari Turki Usmani
 - D. Muslim Bugis**
10. Kehancuran Dinasti Abbasiyah ini tidak terjadi dengan cara spontanitas, melainkan melalui proses yang panjang. Sebab kehancurannya diawali oleh...
- A. Serangan tentara Mongol dan Tartar yang membabi buta**
 - B. Pemberontakan kelompok-kelompok yang tidak senang terhadap khalifah-khalifah Bani Abbasiyah
 - C. Banyaknya berdiri dinasti-dinasti kecil pada kekhalifahan Bani Umayyah
 - D. Lemahnya kepemimpinan dan luasnya wilayah kekuasaan



SOAL AKG MADRASAH

LATIHAN SOAL AKG SKI PART 4

1. Nama aslinya Abu Bakar adalah...
A. Ayyub al-Ansyari
B. Abdullah bin Abi Quhafa
C. Usman Abu Quhafa
D. Abdul Malik
2. Ilmu pengetahuan belum berkembang pesat pada masa Khalifah Abu Bakar karena pemerintahan Abu Bakar masih fokus pada...
A. Memperluas daerah dan menumpas pemberontak
B. Memunculkan Nabi palsu
C. Membangun kekuatan dibidang politik
D. Mengumpulkan zakat
3. Berikut ini adalah khalifah pertama dari sahabat Nabi yang memerintah masa Khulafaur Rasyidin...
A. Ali bin Abi Thalib
B. Umar bin Khattab
C. Abu Bakar
D. Utsman Bin Affan
4. Dalam sejarah Islam, generasi sahabat yang terdekat yang memimpin pemerintahan Islam dikenal dengan sebutan...
A. Khulafaur Rasyidin
B. Abu Quhafah
C. Pemuda Kafir Quraisy
D. Utsman bin Affan
5. Setelah Rasulullah SAW. meninggal dunia, ada kelompok orang Islam yang menolak membayar zakat kepada Khalifah Abu Bakar dengan alasan...
A. mereka tidak memiliki harta
B. mereka bukan orang Islam
C. mereka bukan penduduk Madinah
D. mereka hanya terikat kontrak dengan Rasulullah
6. Sesaat sebelum Abu Bakar meninggal dunia, beliau menunjuk Umar bin Khattab sebagai penggantinya menjadi Khalifah. Penunjukan ini berdasarkan atas...
A. permintaan Umar bin Khattab
B. hasil musyawarah dengan sahabat lainnya
C. kekhawatiran beliau akan keadaan kritis dan kacau bila tidak menunjuk penggantinya
D. wasiat Rasulullah SAW
7. Prestasi yang dicapai oleh Abu Bakar Shiddiq diantaranya adalah sebagai berikut, *kecuali*...
A. Memerangi orang yang murtad
B. Menumpas nabi palsu
C. Menaklukkan Mesir
D. Mengumpulkan ayat-ayat al-Quran



SOAL AKG MADRASAH



8. Diantara nama nabi palsu yang muncul pada masa Khalifah Abu Bakar adalah sebagai berikut, *kecuali*...
- A. Musailamah
 - B. Thulaihah
 - C. Sajjah Tamimiyah
 - D. Abu Ubadah**
9. Perang untuk menumpas nabi palsu yang melibatkan banyak sahabat penghafal al-Quran dan sebagian dari mereka gugur dalam peperangan adalah perang...
- A. Yarmuk
 - B. Yamamah
 - C. Yaman
 - D. Riddah**
10. Salah satu strategi dakwah Abu Bakar dalam menegakkan dan menyebarkan agama Islam adalah Dakwah bil-Hal, yaitu dengan cara berikut ini, *kecuali*...
- A. mendirikan baitul mal
 - B. mendirikan lembaga peradilan
 - C. mendirikan pasar tradisional**
 - D. melakukan pendelegasian tugas



SOAL AKG MADRASAH

LATIHAN SOAL AKG SKI PART 5

1. Penetapan Kalender Hijriyah yang berlaku hingga saat ini dilakukan pada masa pemerintahan khalifah...
A. Abu Bakar
B. Umar bin Khattab
C. Utsman bin Affan
D. Ali bin Abi Thalib
2. Pada masa khalifah Umar terjadi perluasan wilayah Islam besar-besaran sehingga masa tersebut dikenal dengan...
A. Ukhuwah Islamiyah
B. Rabithah Islamiyah
C. Futuhat Islamiyah
D. Madrasah Islamiyah
3. Ahl- al-Hal wal-Aqd adalah sebuah komisi yang dibentuk pada masa khalifah Umar bin Khattab dengan tugas utama...
A. memberikan masukan konstruktif kepada khalifah
B. mengurus masalah keagamaan
C. memuruskan strategi perang
D. memilih pengganti khalifah
4. Panglima perang di masa Khalifah Umar yang sangat terkenal adalah...
A. Thariq bin Ziyad
B. Usamah bin Zaid
C. Khalid bin Walid
D. Mughirah
5. Kewajiban warga negara non Muslim yang dibayarkan kepada negara pada masa pemerintahan khalifah Umar bin Khattab adalah...
A. Ghanimah
B. Zakat
C. Jizyah dan Kharaj
D. Sawafi
6. Masa pemerintahan Khalifah Umar bin Khattab adalah...
A. 11 – 13 H
B. 13 – 23 H
C. 23 – 35 H
D. 35 – 41 H
7. Di masa Khalifah Umar bin Khattab terjadi penaklukan Baitul Maqdis yang berada di daerah...
A. Mesir
B. Palestina
C. Suriah
D. Irak



SOAL AKG MADRASAH



8. Umar bin Khattab pernah tidak menjatuhkan hukum potong tangan kepada pencuri dengan alasan si pencuri melakukannya karena kelaparan. Sebagai gantinya beliau membebaskan ganti rugi seharga dua kali lipat dengan barang yang mereka curi. Kebijakan tersebut menggambarkan bahwa Umar bin Khattab adalah khalifah yang...
- A. Tekstualis
 - B. Kontekstualis**
 - C. Agamis
 - D. pluralis
9. Salah satu strategi dakwah Umar bin Khattab dalam menegakkan dan menyebarkan agama Islam adalah pengembangan wilayah Islam. Dalam pengembangan wilayah ke Mesir, Umar bin Khattab mengirim pasukan yang dipimpin oleh...
- A. Khalid bin Walid
 - B. Abu Ubadah bin Jarrah
 - C. Ali bin Abi Thalib
 - D. Amru bin Ash**
10. Dalam pengembangan bidang pengetahuan, Khalifah Umar bin Khattab menginstruksikan kepada penduduk kota agar anak-anak mereka dianjurkan keterampilan sebagai berikut, *kecuali*...
- A. Berenang
 - B. Mengendarai onta
 - C. Mengendarai keledai**
 - D. Memanah



SOAL AKG MADRASAH



LATIHAN SOAL AKG SKI PART 6

1. Hakim-hakim pada masa khalifah Utsman bin Affan antara lain sebagai berikut, *kecuali...*
 - A. Zaid bin Tsabit yang bertugas di Madinah
 - B. Amr bin Ash bertugas di Damaskus**
 - C. Ka'ab bin Sur bertugas di Bashrah
 - D. Syuraih bertugas di Kufah
2. Salah satu faktor yang menyebabkan banyak umat Islam yang kecewa terhadap kepemimpinan Usman bin Affan pada akhir masa jabatannya adalah...
 - A. kebijaksanaannya yang berbau nepotisme**
 - B. kebijaksanaannya merenovasi masjid
 - C. kebijaksanaanannya membukukan al-Quran
 - D. kebijaksanaanannya dalam pembagian ghanimah
3. Pada masa pemerintahannya, Ustman bin Affan membentuk Majelis Syuro yang memungkinkan non-muslim menjadi anggotanya. Anggota non-muslim ini diberi tugas untuk...
 - A. menarik pajak dari kafir dzimmi
 - B. memonitor tugas para gubernur
 - C. menyampaikan saran kebijakan terhadap non-muslim
 - D. menyampaikan pengaduan tentang kedzaliman para penguasa**
4. Menurut penilaian Rasulullah SAW., Utsman bin Affan adalah sosok pribadi yang...
 - A. Jujur dan bertanggung jawab
 - B. Jujur dan rendah hati**
 - C. Jujur dan dermawan
 - D. Jujur dan sabar
5. Berikut ini perbedaan proses suksesi pengangkatan Umar bin Khattab dan Ustman bin Affan sebagai khalifah yaitu...
 - A. Proses suksesi pengangkatan Umar bin Khattab melalui perebutan kekuasaan sedangkan Ustman bin Affan melalui musyawarah antar sahabat
 - B. Proses suksesi pengangkatan Umar bin Khattab melalui musyawarah antar sahabat sedangkan Ustman bin Affan melalui pemilihan secara demokratis
 - C. Proses suksesi pengangkatan Umar bin Khattab melalui ba'iat (penunjukan salah seorang sahabat diikuti yang lain) sedangkan Ustman bin Affan melalui musyawarah antar sahabat**
 - D. Proses suksesi pengangkatan Umar bin Khattab melalui musyawarah antar sahabat sedangkan Ustman bin Affan melalui ba'iat (penunjukan salah seorang sahabat diikuti yang lain)
6. Dalam hal pembangunan fisik keagamaan, khalifah Utsman bin affan melakukan renovasi terhadap masjid berikut, *kecuali...*
 - A. Masjidil Haram
 - B. Masjid Nabawi
 - C. Masjid Quba
 - D. Masjid Damakus**



SOAL AKG MADRASAH



7. Di masa pemerintahannya, Khalifah Utsman bin Affan melakukan kodifikasi dan standarisasi al-Quran sebagai strategi dakwahnya. Hal ini dilakukan dengan tujuan untuk, *kecuali*...
- A. menyeragamkan cara baca Al-Qur'an
 - B. Menghindari konflik antar umat Islam karena bacaan al-Quran
 - C. sebagai pedoman bagi para gubernur dalam pengajaran al-Quran
 - D. Menarik simpati umat Islam**
8. Ilmu pengetahuan yang berkembang pesat pada masa pemerintahan Utsman bin Affan adalah....
- A. Ilmu Nahwu
 - B. Ilmu Qiraat**
 - C. Ilmu Tafsir
 - D. Ilmu Hadist
9. Utsman bin Affan ditetapkan sebagai khalifah atas dasar...
- A. Musyawarah
 - B. Pemilihan oleh tim formatur**
 - C. Penunjukan langsung
 - D. Wasiat
10. Utsman bin Affan merupakan sahabat yang terkenal kedermawanannya. Bukti kedermawanannya itu ia tunjukkan dengan menyumbang ratusan ekor onta dan puluhan ekor kuda untuk mendukung perang...
- A. Tabuk**
 - B. Uhud
 - C. Hunain
 - D. Yarmuk



SOAL AKG MADRASAH

LATIHAN SOAL AKG SKI PART 7

1. Salah satu faktor yang menyebabkan konflik antar umat Islam pada masa kepemimpinan Ali bin Abi Thalib adalah...
 - A. kebijaksanaannya yang berbaur nepotisme
 - B. kebijaksanaannya merenovasi masjid
 - C. tidak tuntasnya pengusutan kasus kematian Utsman bin Affan**
 - D. kebijaksananya dalam pembagian ghanimah
2. Akibat dari perang saudara di Shiffin, umat Islam terpecah-belah menjadi tiga golongan, yaitu...
 - A. Golongan pro Ali, golongan pro Muawiyah, golongan pro Amr bin Ash
 - B. Golongan pro Ali, golongan pro Muawiyah, golongan pro Khawarij**
 - C. Golongan pro Ali, golongan pro Muawiyah, golongan pro Hasan Basri
 - D. Golongan pro Ali, golongan pro Muawiyah, golongan pro Aisyah
3. Secara nasab, hubungan kekeluargaan antara Ali bin Abi Thalib dengan Rasulullah Saw adalah...
 - A. Saudara sekandung
 - B. Saudara seayah
 - C. Saudara seibu
 - D. Saudara sepupu**
4. Perang saudara sesama Muslim yang pernah terjadi pada masa kekhalifahan Ali bin Abi Thalib adalah...
 - A. perang Shiffin dan perang Jamal**
 - B. perang Shiffin dan perang Khaibar
 - C. perang Shiffin dan perang Mu'tah
 - D. perang Shiffin dan perang Yarmuk
5. Pengangkatan Ali bin Abi Thalib sebagai khalifah dilakukan dengan cara...
 - A. Pemilihan secara umum**
 - B. Pemilihan secara tertutup
 - C. Penunjukan oleh khalifah sebelumnya
 - D. Pemilihan oleh tim formatur
6. Ilmu pengetahuan yang berkembang pada masa kekhalifahan Ali bin Abi Thallib adalah...
 - A. Ilmu Nahwu**
 - B. Ilmu Qiraat
 - C. Ilmu Tafsir
 - D. Ilmu Hadist
7. Masjid tempat Ali bin Abi Thalib dibaiat menjadi khalifah oleh kaum Muslimin adalah...
 - A. Masjid Nabawi
 - B. Masjidil Haram
 - C. Masjid Kufah**
 - D. Masjid Basrah



SOAL AKG MADRASAH



8. Pada masa kekhalifahan Ali bin Abi Thalib ibu kota pemerintahan dipindah dari Madinah ke kota...
- A. Makkah
 - B. Kufah**
 - C. Damaskus
 - D. Masjid Basrah
9. Diantara strategi Ali bin Abi Thalib di awal pemerintahannya sebagai khalifah adalah sebagai berikut, *kecuali*...
- A. Memecat kepala-kepala daerah yang diangkat oleh Usman bin Affan
 - B. Menarik kembali tanah milik negara yang telah diberikan kepada para pejabat pada masa Utsman bin Affan
 - C. Menyita harta para pejabat yang diperoleh secara tidak benar
 - D. Mengusut tuntas kasus pembunuhan Utsman bin Affan.**
10. Ali bin Abi Thalib masuk Islam saat ia berusia...
- A. 9 tahun**
 - B. 10 tahun
 - C. 12 tahun
 - D. 15 tahun



SOAL AKG MADRASAH

LATIHAN SOAL AKG SKI PART 8

1. Faktor kemunduran Daulah Umayyah adalah, kecuali...
 - A. Pejabat kerajaan menghambur-hamburkan uang negara
 - B. Pejabat kerajaan suka bermewah mewah
 - C. Sistem monarki yang adil bagi umat Islam
 - D. Saling menjaga satu sama lain sehingga umat Islam sejahtera**
 - E. Rivalitas politik
2. Pada perkembangan di bidang administrasi pemerintahan, Dinasti Bani Umayyah melakukan sistem pemerintahan dari...
 - A. Demokrasi ke sentralisasi
 - B. Demokrasi ke monarki**
 - C. Demokrasi ke beberapa wilayah
 - D. Sistem pemerintahan ke monarki
3. Setelah imam Ali ra. Wafat terjadilah sebuah perjanjian damai di Persia ('ammul jamaah) antara Mu'awiyah bin Abu Sufyan dengan putra khalifah Ali ra. Yang bernama...
 - A. Ali bin Abi Thalib
 - B. Hasan bin Ali**
 - C. Husein bin Ali
 - D. Abdullah bin Ali
 - E. Abu Thalib
4. Panglima perang yang memimpin perluasan wilayah islam dan menyebrang sampai ke Spanyol adalah...
 - A. Abdullah bin Umar
 - B. Musa bin Nushair
 - C. Tharif bin Malik
 - D. Yazid bin Mu'awiah
 - E. Thariq bin Ziyad**
5. Pada masa Bani Umayyah organisasi Negara terdiri dari 5 antara lain yaitu An Nidhamul Harbi, yang merupakan organisasi...
 - A. Organisasi politik
 - B. Organisasi tata usaha negara
 - C. Organisasi keuangan
 - D. Organisasi pertahanan**
 - E. Organisasi kehakiman
6. Seorang khalifah bani Umayyah yang sangat religius, demokratis, dan mementingkan persatuan umat...
 - A. Al-Walid bin Abdul Malik
 - B. Abdul Malik bin Marwan**
 - C. Hisyam bin Abd malik
 - D. Sulaiman bin Abdul Malik
 - E. Umar bin Abdul Aziz



SOAL AKG MADRASAH



7. Dalam sejarah pembukuan Hadis terjadi atas inisiatif...
- A. Muawiyah bin abu sufyan
 - B. Yazid bin muawiyah
 - C. Hasan bin ali
 - D. Umar bin abdul aziz**
 - E. Al walid bin abdul malik
8. Pada masa khalifah bani umayyah khalifah yang paling akhir ialah...
- A. Marwan bin Hakam
 - B. Marwan bin Muhammad**
 - C. Al Walid II
 - D. Abdul Malik bin Marwan
 - E. Yazid bin Walid
9. Pada zaman Dinasti Umayyah telah berhasil meletakkan dasar-dasar Hukum Islam yang berdasar al-qur'an dan pemahaman nalar. Sehingga pada tahap perkembangan pemikiran Islam, sebuah Ilmu Hukum disebut ilmu...
- A. Metode
 - B. Perilaku
 - C. Fiqih**
 - D. Perbuatan
 - E. Tarikh
10. Alasan mendasar yang menyebabkan Muawiyah bin Abu Sufyan enggan membaiat Ali bin Abi Thalib sebagai khalifah adalah...
- A. Sakit hati karena dipecat dari jabatannya sebagai gubernur
 - B. Muawiyah ingin menjadi khalifah
 - C. Menuntut kedaulatan penuh atas syam
 - D. Menuntut hukuman atas pembunuhan Utsman**
 - E. Mempersatukan umat muslim



SOAL AKG MADRASAH

LATIHAN SOAL AKG SKI PART 9

1. Pemimpin bangsa Mongol yang menghancurkan Abbasiyah adalah....
 - A. Tugrul Bek
 - B. Hulagu Khan**
 - C. Tuzun
 - D. Ahmad bin Buawih
 - E. Al Uzza
2. Dinamakan Dinasti Abbasiyah karena para pendiri dan penguasanya merupakan keturunan Abbas bin Abdul Mutholib, yaitu ... Rasulullah.
 - A. Kakek
 - B. Paman**
 - C. Adik
 - D. Kakak
 - E. Ayah
3. Salah satu bukti kemajuan budaya masa Bani Abbasiyah munculnya sastra dan Budayawan seperti di bawah ini, *kecuali*...
 - A. Umar Khayam
 - B. Tarmidzi**
 - C. Az Zamakhsyari
 - D. Al Qusyairi
 - E. Az-Zahrawi
4. Saintis terkemuka pada masa dinasti Bani Abbasiyah yang berjasa dalam menemukan arah kiblat adalah...
 - A. Al Battani
 - B. Ar Razi
 - C. Al Biruni
 - D. Al Khawarizmi**
 - E. Abbas bin Firnas
5. Kekuasaan Bani Abbas berlangsung kurang lebih selama....
 - A. 41 tahun
 - B. 5,5 abad**
 - C. 90 tahun
 - D. 3,5 abad
 - E. 450 tahun
6. Salah satu arti penting ilmu astronomi bagi kehidupan islam adalah menentukan...
 - A. Awal waktu berperang
 - B. Awal waktu bercocok tanam
 - C. Arah sholat**
 - D. Jadwal pengajian
 - E. Jadwal perjalanan



SOAL AKG MADRASAH



7. Berikut yang masuk ibrah dan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa bani Abbasiyah adalah....
- A. Berkembangnya ilmu pengetahuan**
 - B. Lahirnya para atlit-atlit olah raga
 - C. Berkembangnya ekonomi masyarakat
 - D. Munculnya para ahli politik
 - E. Lahirnya aliran/sekte Islam
8. Masa kejayaan peradaban islam dapat tercapai pada masa pemerintahan kholifah...
- A. Abu Jakfar Al mansur
 - B. Harun Ar Rasyid**
 - C. Abdullah Al Makmun
 - D. Al muntasir Dillah
 - E. Abu Abbas as-Saffah
9. Berikut ini adalah tokoh-tokoh pendiri kekhalifahan Bani Abbasiyah, *kecuali*...
- A. Muhammad bin Ali
 - B. Abu Ja'far al-Mansur
 - C. Abu Abbas as-Saffah
 - D. Abu Muslim al-Khurasani
 - E. Abu Bakar as-Sidiq**
10. Daulah Bani Abasiyah, berpusat di kota
- A. Madinah
 - B. Mesir
 - C. Bagdad**
 - D. Damaskus
 - E. Andalusia



SOAL AKG MADRASAH

LATIHAN SOAL AKG SKI PART 10

1. Setelah keruntuhan Daulah bani Umayyah di Damaskus, seorang putra mahkota Bani Umayyah melarikan diri ke Andalusia, yaitu
 - A. Abdullah bin Malik
 - B. Marwan bin Hakam
 - C. Abdurrahman Ad-Dakhil**
 - D. Tariq bin Ziyad
 - E. Al-Mu'tasim
2. Nama ratu yang pengakhiri Islam di Andalusia adalah
 - A. Ratu Elizabeth
 - B. Ratu Diana
 - C. Ratu Isabella**
 - D. Ratu Bilqis
 - E. Ratu Qidul
3. Puncak kejayaan Dinasti Bani Umayyah II di Andalusia ditandai dengan perkembangan ilmu pengetahuan di Cordoba yang terjadi pada masa kepemimpinan
 - A. Abdurrahman I
 - B. Abdurrahman II
 - C. Hisyam III
 - D. Abdurrahman III**
 - E. Hisyam III
4. Yang menjadi ibrah bagi umat muslim sekarang dengan sejarah Islam di Andalusia adalah...
 - A. Dendam kepada nasrani
 - B. Bangga Islam pernah berjaya di Spanyol
 - C. Menyalahkan umat Islam ketika itu yang melakukan perpecahan
 - D. Mengambil hikmah kemajuan dan kemunduran untuk dikemudian hari**
 - E. Mengambil ilmu pengetahuan umat Islam Andalusia untuk dikembangkan lagi dan menumpas orang nasrani
5. Salah satu istana megah di Andalusia ketika itu adalah
 - A. Istana Yamani
 - B. Istana Al-Hambra**
 - C. Istana Boko
 - D. Istana Al-Majriti
 - E. Istana Al-Zarqali
6. Kota terakhir yang direbut oleh nasrani adalah kota
 - A. Sevilla
 - B. Granada**
 - C. Madrid
 - D. Toledo
 - E. Cordova



SOAL AKG MADRASAH



7. Faktor kemunduran Umat Islam di Spanyol kecuali
- A. Konflik Islam dengan Kristen
 - B. Tidak adanya ideologi pemersatu
 - C. Kesulitan ekonomi dan tidak jelasnya sistem peralihan kekuasaan
 - D. Keterpencilan artinya jauhnya wilayah tersebut dari pusat Islam (Makkah dan Madinah)
 - E. Kekuatan Islam yang selalu eksis**
8. Nama raja yang mengakhiri Islam di Andalusia adalah
- A. Raja Abrahah
 - B. Raja Thomas
 - C. Raja Christoper
 - D. Raja Ferdinand**
 - E. Raja Julius
9. Yang merupakan salah satu keputusan nasib terakhir yang diberikan umat muslim di Andalusia yang diberikan oleh penguasa nasrani adalah
- A. Tetap tinggal di Spanyol secara bebas
 - B. Tetap tinggal di Spanyol tetapi harus beragama Islam
 - C. Tetap tinggal di Spanyol tetapi harus beragama Yahudi
 - D. Hengkang dari Spanyol dengan memeluk agama nasrani
 - E. Hengkang dari Spanyol dengan tetap memeluk agama Islam**
10. Bangunan di Andalusia yang semula adalah Masjid, dikemudian hari dirubah menjadi gereja, adalah...
- A. Masjid Granada
 - B. Masjid Cordoba
 - C. Masjid Sevilla**
 - D. Masjid Toledo
 - E. Masjid Al-Hambra



SOAL AKG MADRASAH

LATIHAN SOAL AKG SKI PART 11

1. Madrasah yang dibangun pada era Dinasti Ayyubiyah adalah
 - A. Madrasah Tsanawiyah
 - B. Madrasah Ibtidaiyyah
 - C. Madrasah Aliyah
 - D. Madrasah Adiliyyah
 - E. Madrasah Qouliyah**
2. Dinasti Fatimiyah bermadzab
 - A. Sunni
 - B. Syiah**
 - C. Jabbariyah
 - D. Qodariyyah
 - E. Syafi'i
3. Salahuddin berasal dari bangsa
 - A. Hijaz
 - B. Kurdi**
 - C. Mesir
 - D. Kairo
 - E. Quraish
4. Sultan Nuruddin Zenki berusaha menyatukan dua negara, yakni
 - A. Syam dan Mesir**
 - B. Syam dan Bagdad
 - C. Syam dan Damaskus
 - D. Mesir dan Bagdad
 - E. Mesir dan Damaskus
5. Masjid Al-Azhar tidak dipakai untuk Shalat Jumat dan kegiatan pendidikan sekitar
 - A. 1 tahun
 - B. 10 tahun
 - C. 50 tahun
 - D. 100 tahun**
 - E. 150 tahun
6. Siapakah pendiri Dinasti Dinasti Ayyubiyah
 - A. Fatimah az-Zahta
 - B. As-Suhrawardi al-Maqtul
 - C. Abdullah as-Sonhaji al-Busyiri
 - D. Salahudin al-Ayyubi**
 - E. Abdul Latif al-Bagdadi
7. Salahuddin membangun benteng diantara kota di Kairo dan Muqattam, yaitu
 - A. Benteng Al-Hadid
 - B. Benteng Qal'al Jabal**
 - C. Benteng Kairo
 - D. Benteng Qasrul Jawhara
 - E. Benteng Fath



SOAL AKG MADRASAH



8. Dinasti Ayyubiyah menganut mazhab fikih
- A. **Syafi'i**
 - B. Hambali
 - C. Hanafi
 - D. Maliki
 - E. Syiah
9. Kondisi pertanian di Mesir salah satunya penyaluran sungai ke area pertanian, sungai tersebut adalah
- A. Sungai Trigis
 - B. Sungai Eufrat
 - C. Sungai Amazon
 - D. **Sungai Nil**
 - E. Sungai Kairo
10. Salah satu putra Salahuddin yang dipecat dari gubernur Aleppo adalah
- A. Malik al-Adji Saifuddin
 - B. Nuruddin
 - C. Al-Adil
 - D. Al-Mu'azzam
 - E. **Al-Malik azh-Zhahir Ghazi**



SOAL AKG MADRASAH

LATIHAN SOAL AKG SKI PART 12

1. Penyebaran Islam di Nusantara dapat berkembang dengan cepat disebabkan oleh...
 - A. Bantuan dana dari Arab Saudi untuk mendirikan lembaga pendidikan
 - B. Campur tangan pemerintah Belanda melalui aturan perundang-undangan negara
 - C. Agama Islam disebarakan dengan jalan damai dan tanpa unsur kekerasan**
 - D. Pemberian sembako yang diberikan kepada mereka yang bersedia masuk Islam
2. Para pedagang Islam yang datang ke Indonesia dalam menyampaikan dakwahnya ada yang melalui pernikahan. Sebagai buktinya mereka telah menikah dengan para wanita...
 - A. Bangsawan
 - B. Pribumi**
 - C. Cina
 - D. Priyayi
3. Di antara penyebaran agama Islam di Indonesia ada yang melalui kesenian. Dalam hal ini sebagai buktinya adalah adanya seni
 - A. Bangunan, pahat, musik, dan sastra
 - B. Sastra, bangunan dan suara
 - C. Musik, sastra dan bela diri**
 - D. Pahat, musik, dan puisi
4. Di antara bukti masuknya Islam di Nusantara abad ke 13 adalah adanya
 - A. Catatan perjalanan marcopolo**
 - B. Kerajaan islam sulawesi
 - C. Berita chou ku-fe
 - D. Berita jepang
5. Ibrah yang dapat kita ambil dari tradisi dan upacara adat kesukuan di Nusantara adalah merupakan bagian dari
 - A. Keluhuran budi pekerti orang tua
 - B. Khazanah budaya cermin pembelajaran**
 - C. Kerjasama dan kebersamaan dalam bekerja
 - D. Menumbuhkan peduli terhadap budaya asing
6. Di bawah ini termasuk bukti masuknya Islam di Nusantara abad ke 13 adalah telah ditemukannya
 - A. Batu nisan di Pasai**
 - B. Makam panjang di daerah Leran Gresik
 - C. Makam Sunan Bonang
 - D. Munculnya kerajaan Demak



SOAL AKG MADRASAH



7. Diantara bukti masuknya Islam di Nusantara pada abad ke 11 adalah ditemukannya
- A. Terdapat prasasti huruf Arab tradisional yang berangka 1111
 - B. Makam Fatimah binti Maimun di Leren, Jawa Timur**
 - C. Makam Sunan Giri dan santri-santrinya
 - D. Bangunan menara masjid Kudus
8. Salah satu bukti masuknya Islam di Nusantara abad ke 7 adalah
- A. Pedagang muslim yang singgah di sumatera dalam perjalannya ke China
 - B. Terbentuknya komunitas muslim di kawasan India dan Malaya
 - C. Adanya komunitas Arab Muslim di pantai utara Sumatera**
 - D. Adanya kaum muslimin di kepulauan Riau
9. Cara masuknya Islam ke Indonesia melalui perdagangan sejalan ramainya lalu lintas perdagangan laut dengan....
- A. Berinteraksi dan berekspresi
 - B. Langsung menyebarkan agama islam
 - C. Menguasai pusat-pusat perdagangan
 - D. Berinteraksi, berasimilasi dan berdakwah**
10. Islam di Nusantara disebarkan melalui berbagai cara salah satunya adalah kesenian. Di antara pendekatan melalui jalur kesenian ini adalah
- A. Tari adat
 - B. Wayang**
 - C. Seni ludruk
 - D. Seni kaligrafi



SOAL AKG MADRASAH

LATIHAN SOAL AKG SKI PART 13

1. Di antara cara mengapresiasi tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara adalah menjadikan sebagai....
 - A. Alat sosialisasi dengan bangsa asing
 - B. Metode dakwah yang paling efektif**
 - C. Pengganti budaya islami
 - D. Pemisah budaya bangsa
2. Contoh adat istiadat yang bernafaskan Islam yang dilaksanakan di daerah Minang adalah...
 - A. Upacara menata jambang
 - B. Upacara merias wajah
 - C. Upacara kelahiran anak
 - D. Upacara khitanan**
3. Sudah menjadi kewajiban kita sebagai generasi muda untuk peduli terhadap terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara. Diantara bentuk apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara adalah
 - A. Mengucilkan masyarakat yang tidak mau melaksanakan tradisi lokal
 - B. Melestarikan budaya lokal sebagai sarana berdakwah**
 - C. Mengajak semua masyarakat untuk melaksanakan salah satu tradisi lokal
 - D. Melarang masyarakat melaksanakan tradisi lokal
4. Salah satu cara dalam melestarikan tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara dalam kehidupan sehari-hari adalah merayakan....
 - A. Ulang tahun kelahiran
 - B. Ulang tahun pernikahan
 - C. Tradisi dan upacara adat kesukuan yang tidak bertentangan islam**
 - D. Peringatan 7, 100, 1000 hari wafat zaman pra islam
5. Qasidah merupakan puisi yang terdiri dari 14 bait lebih, yang merupakan jenis seni suara yang bernafaskan
 - A. Barat
 - B. Islam**
 - C. Melayu
 - D. Qiro'ah
6. Dari sekian banyak kesenian dan adat istiadat yang berkembang di Nusantara yang bernafaskan Islam merupakan rangkaian dakwah Islam yang dilakukan pada masa itu. Salah satu contoh tradisi Islam yang berkembang di Jawa biasanya diselenggarakan di Kraton Jogja dan Surakarta adalah
 - A. Sekaten
 - B. Wayang**
 - C. Ludruk
 - D. Lenong



SOAL AKG MADRASAH



7. Kerajaan Mataram pada masa keemasannya dapat menyatukan tanah Jawa dan sekitarnya termasuk Madura serta meninggalkan beberapa jejak budaya yang dapat dilihat hingga kini. Salah satu budaya kerajaan Mataram yang masih lestari adalah
- A. Sultanah
 - B. Sekaten
 - C. Saka tatal**
 - D. Bustanussalatin
8. Tradisi Islam yang ada di Nusantara merupakan akulturasi antara ajaran Islam dan adat yang ada di Nusantara. Dalam hal ini tradisi Islam di Nusantara berperan sebagai
- A. Ajaran agama
 - B. Materi dakwah
 - C. Metode dakwah**
 - D. Budaya agama
9. Sentuhan budaya lokal dengan agama Islam yang berlangsung telah melahirkan sebuah bentuk seni baru yang berfungsi baik sebagai ekspresi keagamaan maupun ekspresi budaya. Berikut ini kesesuaian antara asal tradisi dan contoh kesenian dan adat istiadatnya adalah....
- A. Madura : sandur**
 - B. Bugis: sekaten
 - C. Sunda: menata konde
 - D. Jawa: tari pergaulan
10. Pengertian tradisi menurut bahasa adalah
- A. Kesenian
 - B. Adat Istiadat
 - C. Upacara adat**
 - D. Ritual ibadah



SOAL AKG MADRASAH

LATIHAN SOAL AKG SKI PART 14

1. Tokoh penyebar Islam yang juga guru dari KH Ahmad Dahlan dan KH Hasyim Asya'ri adalah....
 - A. Hamzah Fansuri
 - B. KH Shaleh Darat**
 - C. Imam Nawawi
 - D. Muhammad Arsyad Al Banjari
2. Organisasi Masyarakat Islam yang terbesar di Indonesia adalah...
 - A. Ikatan Persaudaraan Muslimin
 - B. NU-Muhammadiyah**
 - C. Ikhwan-Muslimin
 - D. Ummu-al-Qurro
3. Pendiri ormas Muhammadiyah adalah...
 - A. KH. Hasyim Asy'ari
 - B. Ahmad Dahlan**
 - C. Nurcholis Majid
 - D. KH. Abdurrahman Wahid
4. Sosok ulama yang pemikiran liberal dan sosok humor yang tinggi adalah
 - A. KH. Hasyim Asy'ari
 - B. Ahmad Dahlan
 - C. KH. Abdurrahman Wahid**
 - D. Nurcholis Majid
5. Nama asli HAMKA adalah
 - A. Haji Abu Muhammad Karim Amrullah
 - B. Haji Abu Muhammad Karim Amin**
 - C. Haji Abdul Majid Khairul Anam
 - D. Haji Abdul Malik Karim Amrullah
6. Para Walisongo dalam menyebarkan Islam ada yang melalui pendidikan dan pengajaran, khususnya melalui pesantren. Di antara nama pesantren tersebut adalah...
 - A. Gading Fajar
 - B. Sunan Giri**
 - C. An Nuur
 - D. Al Hikam
7. Salah satu ulama dari Sumatera Barat adalah
 - A. KH. Hasyim Asy'ari
 - B. Ahmad Dahlan
 - C. Nurcholis Majid**
 - D. HAMKA



SOAL AKG MADRASAH



8. Penulis kitab Arbain Haditsan Tata'allaq bi Mabadi' Jami'Iyah Nahdhatul Ulama' adalah...

- A. **KH. Hasyim Asy'ari**
- B. Ahmad Dahlan
- C. HAMKA
- D. Nurcholis Majid

9. Penulis buku Khasanah Intelektual Islam adalah

- A. KH. Hasyim Asy'ari
- B. Ahmad Dahlan
- C. HAMKA
- D. **Nurcholis Majid**

10. Ulama Indonesia yang sekaligus juga Presiden RI ke-4 adalah...

- A. Syaikh Yusuf al-Palimbani
- B. Syaikh Yusuf al-Makassari
- C. Syaikh Muhammad Muaz
- D. **KH. Abdurrahman Wahid**



SOAL AKG MADRASAH

LATIHAN SOAL AKG SKI PART 15

1. Dalam bukunya "Sejarah Umat Islam Pra Kenabian Hingga Islam di Nusantara," Hamka menjelaskan bahwa Jazirah Arab terbagi ke dalam lima bagian. Sebutkan lima bagian yang membentuk Jazirah Arab beserta nama-nama tersebut!
 - a. Tihamah, Hijaz, Najd, Arudh, Yaman
 - b. Mesopotamia, Levant, Anatolia, Persia, Mesir
 - c. Makkah, Madinah, Yaman, Bahrain, Arudh
 - d. Yaman, Hall, Najd al Hijaz, Arudh, Samawah
 - e. Mesir, Irak, Suriah, Lebanon, Yordania

2. Arab Pra-Islam memiliki hari besar, syair, dan penghormatan kepada keturunan yang dilakukan. Yang merupakan pernyataan kritis yang tepat mengenai kebiasaan bangsa Arab pra Islam adalah...
 - a. Syair-syair bangsa Arab pra-Islam mencerminkan nilai-nilai universal yang relevan hingga saat ini.
 - b. Praktik pagelaran puisi di pasar-pasar seperti Ukaz dan Zul Majaz menunjukkan moralitas tinggi bangsa Arab.
 - c. Syair-syair tersebut mencerminkan ketertiban sosial dan keadilan di masyarakat Arab pra-Islam.
 - d. Syair-syair yang dipuja oleh bangsa Arab pra Islam cenderung hanya mempromosikan faham kebendaan, suku, kenikmatan, dan kemegahan.
 - e. Bangsa Arab menghormati keturunan mereka dengan memperhatikan kebenaran sejarah.

3. Pada masa sebelum lahirnya Piagam Madinah, kondisi masyarakat Madinah sangat kompleks. Heterogenitas tampak dalam berbagai aspek, termasuk suku, agama, dan tingkat penerimaan terhadap Islam. Yang merupakan klasifikasi masyarakat Madinah sebelum lahirnya Piagam Madinah adalah...
 - a. Muhajirin, Anshar, dan Kaum Yahudi.
 - b. Muhajirin, Anshar, dan Penganut Paganisme.
 - c. Kaum Muslimin dan Kaum Non-Muslimin.
 - d. Muhajirin, Anshar, Yahudi, dan penganut Paganisme
 - e. Kaum Muslimin dan Anggota Suku Aus dan Khazraj.



SOAL AKG MADRASAH



4. Menurut Sir William Muir (1819-1905), seorang sejarawan dari Inggris menulis kehidupan Nabi Muhammad dalam "Life of Mohammed".. Menurut Muir, mengapa pemuda bernama Muhammad diberi gelar "Al- Amin"?
- Gelar "Al-Amin" diberikan pada Muhammad karena motif tertentu dari pemerintah Kolonial Inggris.
 - Gelar "Al-Amin" diberikan oleh penduduk Makah karena sikap terhormat serta karakter yang jujur dan adil dari Muhammad.
 - William Muir memberikan gelar "Al-Amin" kepada Muhammad yang bukan merupakan persetujuan bersama dari penduduk Mekah.
 - Muhammad mendapat gelar "Al-Amin" karena jarang berfoya-foya dan tidak bermabuk-mabukan.
 - Gelar "Al-Amin" diberikan sebagai penghormatan terhadap kesopanan perilaku Muhammad yang jarang ditemukan di Makkah.
5. Pertentangan antar suku merupakan fenomena yang dianggap biasa bagi masyarakat Arab pra-Islam yang menimbulkan berbagai masalah. Berdasarkan penjelasan mengenai peradaban Arab pra-Islam, apa yang menjadi karakteristik fanatisme suku (kabilah) dan bagaimana Islam membawa perubahan terhadap fanatisme tersebut?
- Fanatisme suku ditandai oleh kontak antar suku yang tidak berkesudahan, dan Islam mempertahankannya.
 - Fanatisme suku menciptakan semangat jahiliyah, dan Islam menguatkannya.
 - Fanatisme suku menimbulkan konik, dan Islam membawa penafsiran humanistik keumatan.
 - Fanatisme suku merupakan ciri khas positif masyarakat Arab pra-Islam, dan Islam mengukuhkannya.
 - Fanatisme suku digantikan oleh pemikiran humanistik kumatan beberapa abad kemudian.



SOAL AKG MADRASAH



6. Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah, memberikan berbagai dampak positif bagi peradaban Islam. Apa yang menjadi latar belakang peristiwa hijrah yang berkaitan dengan resolusi konflik mengenai masyarakat Madinah?
 - a. Masyarakat Madinah merasa terancam oleh perkembangan dakwah Islam.
 - b. Penduduk Mekah membahas cara menanggulangi dampak ekonomi dan perniagaan akibat hijrahnya Nabi.
 - c. Penduduk Yatsrib, terutama suku Aus dan Khazraj, masuk Islam dan mengajak Nabi Muhammad untuk hijrah agar dapat menyatukan suku-suku yang berselisih.
 - d. Karena dampak besar yang dapat merugikan ekonomi dan perniagaan penduduk Mekah, mereka memutuskan untuk membunuh Nabi Muhammad sebelum hijrah ke Madinah.
 - e. Nabi Muhammad dan Abu Bakar memutuskan untuk hijrah setelah mendapat peringatan dari Allah tentang rencana pembunuhan yang disusun oleh penduduk Mekah.

7. Perjanjian Hudaibiyah menjadi tonggak penting dalam sejarah Islam, memainkan peran kunci dalam diplomasi dan hubungan antaragama pada masa itu. Apa isi pokok dari Perjanjian Hudaibiyah yang mencakup poin-poin penting terkait gencatan senjata dan kebebasan beragama?
 - a. Gencatan senjata selama 5 tahun, kebebasan beragama terbatas
 - b. Gencatan senjata selama 10 tahun, kebebasan beragama terbatas
 - c. Gencatan senjata selama 15 tahun, kebebasan beragama terbatas
 - d. Gencatan senjata selama 10 tahun, kebebasan beragama diberikan
 - e. Gencatan senjata selama 15 tahun, kebebasan beragama diberikan

8. Piagam Madinah merupakan dokumen penting dalam sejarah Islam yang mencakup prinsip-prinsip kemanusiaan, persamaan, toleransi, musyawarah, tolong-menolong, dan keadilan. Berikut merupakan nilai-nilai Kebudayaan Islam yang terdapat dalam Piagam Madinah, *kecuali*...
 - a. Al-Ikha' (persaudaraan)
 - b. Al-tasamuh (toleransi)
 - c. Al-'adalah (keadilan)
 - d. Al-l'timad (kemandirian)
 - e. Altasyawur (musyawarah)



SOAL AKG MADRASAH



9. Dalam silsilah nasabnya, Abu Bakar termasuk dalam suku Quraisy dan cabang suku Banu Taim. Abu Bakar memiliki gelar yang diberikan oleh Nabi Muhammad setelah membenarkan peristiwa Isra Mi'raj. Gelar yang dimaksud adalah...
- Al-Muhajir
 - Al-Farooq
 - Ash-Shuhada
 - Ash-Shiddiq**
 - Al-Ghantyy
10. Masa pemerintahan Abu Bakar, meskipun singkat, memberikan landasan yang kuat untuk perkembangan Islam selanjutnya. Kepemimpinan Abu Bakar diakui sebagai fondasi penting bagi kepemimpinan selanjutnya. Pemerintahan pertama Khulafaur Rasyidin, masa pemerintahan Abu Bakar, memiliki arti penting bagi perkembangan Islam yaitu....
- Abu Bakar merintis sistem pemerintahan monarki
 - Abu Bakar berhasil menyatukan bangsa Arab dalam otoritas politik Islam**
 - Abu Bakar memutuskan keputusan syura secara mutlak
 - Abu Bakar menjadi wadah penerima wahyu
 - Abu Bakar belum memiliki peran penting yang signifikan dalam perkembangan Islam
11. Umar bin Khattab memiliki pengaruh yang luas, bahkan disebutkan ekspansi terluas dicapai melalui kepemimpinan yang kuat, adil, dan penuh dedikasi terhadap perluasan Islam. Pada masa Umar, umat Islam bersentuhan dengan setidaknya tiga imperium besar yaitu:
- Sasania, Kostantinopel dan Bizantium.**
 - Persia, Romawi Timur, dan Ottoman.
 - Sassanid, Byzantium, dan Tang.
 - Kekaisaran Persia, Romawi, dan Ottoman.
 - Persia, Roma, dan Dinasti Tang.



SOAL AKG MADRASAH



12. Terdapat sistem yang beragam dalam pengangkatan khalifah pada masa Khulafaur Rasyidin. Perbedaan dalam pola penentuan kepemimpinan antara Abu Bakar dan Umar dalam konteks Khulafaur Rasyidin dapat dijelaskan sebagai berikut...
- Abu Bakar diangkat melalui sistem thariqul ahad, sementara Umar dipilih melalui musyawarah.
 - Umar bin Khattab menggunakan sistem thariqul ahad, sedangkan Abu Bakar memilih melalui musyawarah.
 - Abu Bakar dan Umar sama-sama diangkat melalui musyawarah tanpa adanya sistem thariqul ahad.
 - Umar diangkat oleh pendahulunya, sedangkan Abu Bakar dipilih melalui musyawarah.
 - Perbedaan pola penentuan kepemimpinan antara Abu Bakar dan Umar tidak dapat dijelaskan dengan jelas.

13. Umar bin Khattab memberikan dukungan penuh kepada para ilmuwan dan cendekiawan Muslim untuk melakukan penelitian dan mengembangkan ilmu pengetahuan. Dinamika peradaban Islam dalam bidang ilmu pengetahuan pada masa kepemimpinan Umar bin Khattab tercermin melalui....
- Kemunduran dalam bidang ilmu pengetahuan di luar ilmu agama.
 - Penghentian pengembangan ilmu pengetahuan karena fokus pada ekspansi yang luas.
 - Munculnya berbagai bidang ilmu pengetahuan yang menandai perkembangan peradaban Islam.
 - Keterbatasan dalam pencapaian ilmu pengetahuan yang berdasarkan pada temuan ilmu dari luar Arab.
 - Penurunan minat masyarakat terhadap ilmu pengetahuan karena perluasan wilayah Islam.



SOAL AKG MADRASAH



14. Kepemimpinan Utsman bin Affan memainkan peran kunci dalam mengumpulkan teks-teks Al-Qur'an menjadi satu, sehingga menjadi tonggak awal standarisasi Al-Qur'an. Bagaimana pentingnya standarisasi Al-Qur'an sebagai kitab suci dan pedoman hidup umat Islam pada masa kepemimpinan Utsman bin Affan?
- Tidak terlalu penting karena setiap orang bisa memiliki versi Al-Qur'an sendiri.
 - Penting untuk menjaga kesatuan umat Islam dalam memahami ajaran agama.**
 - Hanya penting untuk kalangan elit dan ulama yang menjadikan Al-Qur'an sebagai rujukan.
 - Tidak berpengaruh pada kehidupan umat Islam yang literasinya cukup rendah.
 - Pentingnya standarisasi Al-Qur'an hanya untuk keperluan ritual ibadah.
15. Pada masa kepemimpinan Ali bin Abi Thalib, terdapat berbagai model dakwah yang dikembangkan, tidak hanya dalam aspek agama tetapi juga dalam bidang politik, pemerintahan, dan perbendaharaan negara. Mengapa Khalifah Ali Bin Abi Thalib menarik kembali tanah milik negara yang sebelumnya dibagikan oleh khalifah sebelumnya?
- Agar tidak ada kelompok atau individu yang menjadi terlalu berkuasa atas tanah.**
 - Untuk mengumpulkan lebih banyak kekayaan bagi dirinya sendiri.
 - Menunjukkan tindakan sewenang-wenang terhadap harta kekayaan.
 - Membalas dendam terhadap keluarga Utsman.
 - Untuk memperkuat kekayaan keluarga dan kerabatnya.
16. Perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Ali bin Abi Thalib terus berkembang dalam berbagai aspek seperti ilmu kalam, ilmu hadits, filsafat, linguistik, dan sejarah. Apa yang terjadi pada masa kepemimpinan Ali bin Abi Thalib dalam bidang ilmu hadits?
- Tidak ada perhatian terhadap kualitas hadis sebagai dasar hukum Islam.
 - Tidak ada pengembangan metode untuk memeriksa keaslian hadis.
 - Para ulama tidak memperhatikan aspek kualitas dalam penggunaan hadis.
 - Pembahasan tentang keaslian hadis dan pengembangan metode untuk memeriksanya.**
 - Hadis-hadis tidak digunakan sebagai dasar hukum Islam pada masa itu.





17. Setelah pemerintahan Khalifah Ali bin Abi Thalib, terjadi perubahan dalam kepemimpinan Islam dengan berdirinya kekhalifahan Bani Umayyah di Damaskus. Bagaimana perubahan pemerintahan dari masa kepemimpinan Ali bin Abi Thalib menuju berdirinya kekhalifahan Bani Umayyah di Damaskus?
- Tidak ada perubahan pemerintahan, dan Ali bin Abi Thalib tetap memimpin.
 - Perubahan pemerintahan terjadi melalui pemilihan umum.
 - Kekhalifahan Bani Umayyah didirikan secara damai melalui musyawarah.
 - Terjadi konflik dan perpecahan yang menyebabkan berdirinya kekhalifahan baru di Damaskus.
 - Ali bin Abi Thalib menunjuk penerusnya tanpa ada perubahan besar.
18. Kekhalifahan Bani Umayyah mengalami tanda-tanda kemunduran yang menjadi prekursor keruntuhan sistem tersebut. Gambarkan tanda-tanda kemunduran dan keruntuhan kekhalifahan Bani Umayyah di Damaskus.....
- Tidak ada tanda-tanda kemunduran, dan kekhalifahan tetap stabil.
 - Kekhalifahan runtuh karena alasan alam, bukan faktor Internal.
 - Kemunduran terjadi karena kontribusi positif dari pemerintahan Bani Umayyah.
 - Tanda-tanda kemunduran melibatkan faktor-faktor eksternal dan internal yang menyebabkan keruntuhan.
 - Kekhalifahan Bani Umayyah tetap kuat tanpa adanya tanda-tanda kemunduran.
19. Khalifah Abu Ja'far Al-Mansur, sebagai penguasa Bani Abbasiyah, menciptakan fondasi penting dalam sistem pemerintahan Islam dengan ciri khas yang sentralistik dan terorganisir. Apa yang diungkapkan oleh istilah "Zhill Allah fi al-Ard" (Naungan Allah di Atas Bumi) dalam konteks pemerintahan Abbasiyah?
- Kekuasaan khalifah bersumber dari pilihan rakyat.
 - Kekuasaan khalifah dianggap suci dan bersumber dari mandat Allah.
 - Kekuasaan khalifah ditentukan oleh perwakilan negara-negara Islam.
 - Kekuasaan khalifah sepenuhnya berasal dari dinasti keluarga.
 - Kekuasaan khalifah bersifat demokratis.





20. Era Bani Abbasiyah melahirkan tokoh-tokoh besar seperti al-Khawarizmi dan al-Razi, yang memberikan kontribusi signifikan pada perkembangan ilmu pengetahuan dan kebudayaan Islam. Apa peran yang dimainkan oleh Khalifah Al-Mansur dalam perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Dinasti Abbasiyah?
- Menyebabkan kemunduran ilmu pengetahuan dengan mengabaikan warisan peradaban pra-Islam.
 - Memulai gerakan pembukuan ilmu pengetahuan tanpa melibatkan para ulama.
 - Memulai gerakan penerjemahan karya-karya kuno dan memelopori gerakan pembukuan ilmu pengetahuan.
 - Hanya berfokus pada perkembangan ilmu pengetahuan di bidang agama dan sastra.
 - Menghambat kemajuan ilmu pengetahuan dengan tidak memberikan perhatian pada aktivitas keilmuan.
21. Bagaimana konteks kehidupan beragama pada masa Dinasti Abbasiyah, khususnya di bawah kepemimpinan Harun al-Rasyid, dan apa nilai-nilai moderasi beragama yang tercermin dari periode ini?
- Dinasti Abbasiyah dikenal dengan penerapan syariah yang keras dan ketat, tanpa toleransi terhadap perbedaan pendapat.
 - Harun al-Rasyid memberlakukan kebijakan diskriminatif terhadap umat non-Muslim dalam kehidupan beragama.
 - Dinasti Abbasiyah menghadirkan suasana toleransi dan penghormatan terhadap perbedaan pendapat dalam konteks beragama.
 - Kepemimpinan Harun al-Rasyid cenderung otoriter, memaksakan Interpretasi tunggal terhadap ajaran agama.
 - Dinasti Abbasiyah menerapkan nilai-nilai radikal dan mengekang kebebasan beragama bagi warganya.



SOAL AKG MADRASAH



22. Bagaimana Abdurrahman bin Mu'awiyah, cucu Hisyam, berhasil membentuk kekhalifahan Umayyah di Andalusia, dan apa peranannya dalam mengukuhkan kekuasaan?
- Abdurrahman bin Mu'awiyah memimpin pasukan Abbasiyah untuk merebut Andalusia, membubarkan pemerintahan Umayyah di wilayah tersebut.
 - Pelarian Abdurrahman bin Mu'awiyah melalui sejumlah wilayah sebelum memasuki Andalusia menandai awal pembentukan kekhalifahan tersebut.
 - Abdurrahman bin Mu'awiyah menyingkirkan penguasa Abbasiyah, Yusuf bin Abd al-Rahman al-Fihrt, dan memproklamasikan kemerdekaan Andalusia dari kekuasaan Abbasiyah.
 - Dalam periode pemerintahannya, Abdurrahman bin Mu'awiyah berhasil memperkuat kekhalifahan Umayyah di Andalusia, memberantas ancaman dari dalam dan luar.**
 - Pada masa kepemimpinan Abdurrahman III, terjadi perubahan signifikan dalam struktur pemerintahan Umayyah II di Andalusia, mencapai puncak kejayaan.
23. Pusat-pusat keilmuan seperti Cordoba menjadi tempat berkumpul 0/1 para cendekiawan, filosof, dan ilmuwan. Di bawah kepemimpinan Khalifah Abd al-Rahman III, Andalusia mengalami masa keemasan intelektual.
- Siapakah tokoh pertama dalam filsafat Arab-Spanyol, dan apa kontribusinya dalam perkembangan filsafat di Andalusia?
- Al-Hakam II, seorang penguasa dan ilmuwan, memimpin pendirian dewan guru besar di Universitas Cordova, pusat pembelajaran ilmu pengetahuan.
 - Abu Bakar Muhammad bin al-Sayyigh, yang lebih dikenal dengan Ibn Bajjah, merupakan Isuf Arab-Spanyol yang memiliki kajian Isafat etis dan eskatologis.**
 - Ibn Rusyd dari Cordova, seorang pengikut Aristoteles, terkenal dengan karya-karyanya yang selalu membagi pembahasannya dalam tiga bentuk: komentar, kritik, dan pendapat.
 - Ahmad bin Ibas, seorang ahli obat-obatan dalam bidang kedokteran, memberikan kontribusi besar terhadap perkembangan ilmu pengetahuan di Andalusia.
 - Ibn Thufall, yang lebih dikenal dengan Abu Bakar ibn Thufail, menyumbangkan pemikiran dalam bidang kedokteran, astronomi, dan Isafat, terutama melalui karya Hay ibn Yaqzhan.



SOAL AKG MADRASAH



24. Kekhalifahan Bani Umayyah di Andalusia, terjadi fenomena unik di bidang intelektual yang memunculkan kebebasan berpikir dan merajut warisan ilmiah yang sangat berharga. Apa peran kebebasan berpikir dalam perkembangan ilmu pengetahuan di Andalusia Bani Umayyah?

- a. Kebebasan berpikir tidak berpengaruh pada perkembangan Ilmu pengetahuan.
- b. Kebebasan berpikir di Andalusia Bani Umayyah memicu kemunduran ilmu pengetahuan.
- c. Kebebasan berpikir memberikan kontribusi penting terhadap kemajuan ilmu pengetahuan di Andalusia.
- d. Ilmu pengetahuan di Andalusia berkembang karena faktor ekonomi, bukan kebebasan berpikir.
- e. Kebebasan berpikir hanyalah mitos dan tidak berpengaruh pada perkembangan Intelektual di Andalusia.

25. Keruntuhan kekhalifahan Bani Umayyah di Andalusia merupakan hasil dari berbagai faktor kompleks yang memengaruhi stabilitas politik dan sosial. Apa yang memperparah situasi politik di Andalusia setelah kematian Ibnu Amir al-Mansur?

- a. Berkembangnya pemikiran filosofis yang tidak sejalan dengan pemerintah.
- b. Saling serang antar dinasti untuk mencapai ambisi politik dan kekuasaan.
- c. Penolakan umat Kristen terhadap Islamisasi yang dilakukan penguasa Islam.
- d. Pergantian dinasti yang tidak stabil.
- e. Penggunaan istilah 'Ibad dan muwalladu yang merendahkan.

26. Bagaimana Dinasti Ayyubiyah mendapatkan pengakuan dari khalifah Abbasiyah?

- a. Dengan mendirikan masjid-masjid besar di wilayah kekuasaannya.
- b. Dengan menunjuk Al-Mustadi sebagai wakil khalifah Abbasiyah di Mesir.
- c. Dengan menaklukkan Mesopotamia dan memberikannya kepada khalifah Abbasiyah
- d. Dengan mendoakan khalifah Abbasiyah dalam khutbah Jum'at
- e. Dengan memerintahkan rakyatnya untuk mematuhi setiap perintah khalifah Abbasiyah.



SOAL AKG MADRASAH



27. Salah satu faktor utama adalah ketidakstabilan penerus yang memerintah setelah Sultan Salahuddin Al-Ayyubi. Kematian Salahuddin Al-Ayyubi pada tahun 1193 meninggalkan kekosongan kepemimpinan yang sulit diisi oleh penerus yang mampu mempertahankan prestasi militernya. Bagaimana Dinasti Ayyubiyah berakhir?
- Al-Malik al-Shalih Najm al-Din Ayyub memerintah hingga akhir hayatnya.
 - Kudeta yang dilakukan oleh Mamluk Bahr yang dipimpin oleh Baybars dan Izzudin Aybak.**
 - Turansyah berhasil menstabilkan pemerintahan setelah mengatasi konflik dengan Mamluk Bahr.
 - Dinasti ini runtuh setelah serangan Pasukan Salib.
 - Kematian al-Kamil yang menyebabkan keruntuhan dinasti.
28. Teori Gujarat dianggap memiliki kelemahan oleh George Ernest Morrison, seorang ilmuwan Australia, dengan argumen yang didasarkan pada laporan Tome Pires dalam Summa Oriental. Kelemahan tersebut mencakup pernyataan bahwa Gujarat masih merupakan kerajaan Hindu pada saat Islamisasi Samudra-Pasai. Kapan Gujarat menjadi kerajaan Muslim?
- Pada awal abad ke-12
 - Pada abad ke-13
 - Pada akhir abad ke-8**
 - Pada abad ke-15
 - Setelah Islam berkembang di Indonesia pada abad ke-13
29. Apa yang dilakukan para Wali Songo untuk menyesuaikan wayang agar sesuai dengan ajaran Islam?
- Mengubah wayang menjadi bentuk yang menyerupai manusia.
 - Mengubah bentuk wayang agar sesuai dengan ajaran Hindu.
 - Menghentikan pementasan wayang.
 - Menyesuaikan bentuk wayang agar sesuai dengan ajaran Islam.**
 - Menciptakan wayang baru yang tidak memiliki kaitan dengan ajaran agama.



SOAL AKG MADRASAH



30. Tradisi Sekaten di Keraton Surakarta dan Yogyakarta merupakan wujud mengenang....
- Hari Raya Idul Fitri.
 - Jasa-jasa para Walisongo dalam menyebarkan Islam di tanah Jawa.
 - Kelahiran Nabi Muhammad saw.
 - Hari Raya Idul Adha atau Idul Kurban.
 - Penyebaran agama Islam oleh Sunan Bonang.
31. Bagaimana nilai-nilai moderasi dalam Islam tercermin dalam seni dan budaya lokal di Nusantara?
- Seni dan budaya lokal tidak mencerminkan nilai-nilai moderasi dalam Islam.
 - Seni dan budaya lokal mencerminkan konflik antara umat beragama di Nusantara.
 - Seni dan budaya lokal mencerminkan toleransi dan kerukunan antara umat beragama.
 - Seni dan budaya lokal tidak memiliki pengaruh dari nilai-nilai Islam.
 - Seni dan budaya lokal hanya mencerminkan kebudayaan lokal tanpa nilai-nilai agama.
32. Apa yang menjadi kontribusi utama KH. Muhammad Hasyim Asy'ari bagi peradaban Islam di Nusantara?
- Memimpin pesantren Gedang dan mendirikan organisasi Nahdlatul Ulama.
 - Menjadi pengelana Ilmu dan menikah dengan putri Klal Ya'kub.
 - Menyebarkan ajaran Hana dan mendirikan pesantren Bangkalan.
 - Menjadi penulis produktif, aktif berdakwah serta mendirikan Pesantren dan Nahdlatul Ulama.
 - Menerima pendidikan langsung dari ayahnya sendiri di pesantren Gedang.
33. Ahmad Dahlan lebih dikenal sebagai "Man of Action" tetapi jika Anda harus merumuskan satu pemikiran pembaharuan yang menjadi inti dari pandangannya, apa yang mungkin dijelaskan olehnya?
- Gagasan-gagasan pemikirannya tertuang dalam tulisan-tulisan ilmiah.
 - Keinginan kuat untuk mengembangkan ilmu falak di Indonesia.
 - Pandangan konservatif terhadap kehidupan masyarakat Kauman.
 - Semangat kritis terhadap tata kelola pesantren tradisional.
 - Visi tentang peran pendidikan dan kesejahteraan sosial.



SOAL AKG MADRASAH



34. Kerajaan Samudera Pasai dan Kerajaan Malaka muncul sebagai pusat kekuasaan Islam pada tahap berikutnya (13-16 M). Apa yang membuat Kerajaan Malaka memiliki pengaruh signifikan di Semenanjung Malaysia?
- Sultan Mansyur Syah berhasil merebut kekuasaan dari kerajaan Sriwijaya.
 - Kerajaan Malaka menguasai Selat Malaka dan jalur perdagangan penting.**
 - Samudera Pasai mendirikan pusat kekuasaan di Pesisir timur Sumatera.
 - Kerajaan Malaka menolak pengaruh Islam dan menganut agama Hindu.
 - Sultan Mansyur Syah memerintah selama lebih dari satu abad.
35. Berapa jenis lembaga pendidikan Islam (madrasah) di Singapura, dan apa perbedaan antara madrasah sepenuh masa dan madrasah separuh masa?
- Terdapat tiga jenis madrasah, dengan perbedaan pada kurikulum.
 - Terdapat enam jenis madrasah, dengan perbedaan pada waktu pembelajaran.
 - Terdapat dua jenis madrasah, dengan perbedaan pada frekuensi pembelajaran.**
 - Terdapat empat jenis madrasah, dengan perbedaan pada materi pembelajaran.
 - Terdapat lima jenis madrasah, dengan perbedaan pada sasaran siswa.
36. Menurut Nezar al-Sayyad, apa saja faktor-faktor yang mendorong bangsa Arab melakukan ekspansi ke wilayah-wilayah di luar Arab, termasuk di Afrika?
- Misi penyebaran Islam, kekuasaan politik, dan keuntungan dari sumber daya alam.**
 - Penyebaran syiar Islam, eksplorasi ilmiah, dan keberlanjutan perdagangan.
 - Penjagaan kekayaan alam, kontrol kelompok elite, dan eksplorasi ilmiah.
 - Eksplorasi ilmiah, penaklukan wilayah, dan penyebaran budaya Arab.
 - Penyebaran budaya Arab, eksplorasi ilmiah, dan perdagangan Internasional.
37. Siapa Muslim yang tercatat dalam sejarah Amerika Utara menjelajahi wilayah Arizona dan New Mexico untuk Kerajaan Spanyol pada abad ke-16?
- Ibnu Farrukh
 - Abu Bakari
 - Estovánico dari Azamor**
 - Sayyid Sa'id
 - Ibnu Haltam



SOAL AKG MADRASAH



38. Faktor yang mempengaruhi perkembangan Islam di Amerika?
- Hanya karena Imigrasi Muslim dari Timur Tengah.
 - Kedatangan Muslim bersama penjelajah Spanyol pada abad ke-16.
 - Pengaruh perdagangan budak dari Afrika yang beragama Islam.**
 - Hanya karena adanya Imigrasi Muslim dari negara-negara Arab.
 - Kedatangan Muslim oleh penjelajah Portugis pada abad ke-15.
39. Siapakah tokoh yang mendirikan organisasi American Islamic Propagation Movement dan penerbit The Moslem World, serta menjadi konsul Amerika Serikat di Manila?
- Noble Drew All
 - Elijah Muhammad
 - Muhammad Alexander Russel Webb**
 - Bampatt Muhammad
 - Ayub Ommaya
40. Apa yang menjadi pemicu perpindahan Eropa dari Abad Pertengahan menuju Masa Renaisans?
- Kemajuan ilmu pengetahuan ketika Islam menguasai sebagian Eropa**
 - Penciptaan perbudakan di Eropa dari Afrika
 - Kebijakan diskriminatif terhadap umat Islam masa Reconquista
 - Islam sebagai mayoritas di Eropa
 - Perang Salib yang berkepanjangan
41. Siapa yang dianggap sebagai perintis aljabar dan penulis buku "Al- Jabr wa Al- Muqabalah yang memperkenalkan ilmu aljabar di Eropa? ar yang memperkenalkan ilmu
- Ibn Sina
 - Ibn Khaldun
 - Muhammad Ibn Musa al-Khawarizmi**
 - Ibn Nats
 - Jabir Ibnu Hayyan



SOAL AKG MADRASAH



42. Siapa yang membawa Islam pertama kali ke Australia, khususnya di pesisir utara Australia Barat, Australia Utara, dan Queensland?

- a. Pelaut Cina
- b. Pedagang Turki
- c. Pelaut/Nelayan Makassar dan Bugis
- d. Para penunggang unta
- e. Buruh migran dari Timur Tengah

43. Jelaskan peran dan dampak pendidikan Islam di Australia, khususnya yang diselenggarakan oleh Queensland Islamic Society.

- a. Hanya untuk melestarikan budaya Muslim Melayu.
- b. Menyadarkan anak-anak Muslim tentang hubungan baik sesama manusia.
- c. Melahirkan guru-guru muda di Goulbourn.
- d. Tidak memiliki dampak signifikan pada kehidupan agama Islam.
- e. Hanya melibatkan anak-anak Muslim di Australia.

44. Proporsi paling sedikit yang merupakan bagian dari Struktur Kurikulum Madrasah Tsanawiyah 1994 yaitu....

- a. Quran Hadits dan Bahasa Arab
- b. Bahasa Arab dan Fiqh
- c. Fiqh dan SKI
- d. SKI dan Quran Hadits
- e. Akidah Akhlaq dan Fiqh

45. Mata pelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam (SKI) menekankan pengambilan hikmah dari sejarah masa lalu dalam Kurikulum Merdeka.

Mengapa *contextual learning* dalam SKI dianggap penting?

- a. Untuk memberikan pengetahuan tentang fakta sejarah Islam.
- b. Agar siswa dapat menganalisis strategi dakwah para khulafaurrasyidin.
- c. Dalam rangka menghafal kronologi peristiwa sejarah Islam.
- d. Untuk memberikan Inspirasi dalam menyikapi permasalahan zaman sekarang dan yang akan datang.
- e. Agar siswa dapat menghafal nama-nama tokoh penting dalam sejarah Islam.



SOAL AKG MADRASAH



46. Menurut Prof. Dr. Nourozzaman ash-Shiddiqie, paling tidak ada empat aspek penting yang dapat diambil dari sejarah, *kecuali*...
- kewajiban kaum muslimin untuk meneladani Rasulullah
 - menafsirkan dan memahami maksud Al-Qur'an dan Hadits
 - alat ukur sanad hadits
 - menghafal angka tahun-tahun penting**
 - merekam peristiwa-peristiwa penting, baik sebelum maupun sesudah kedatangan Islam
47. Apa permasalahan utama pada model pembelajaran sejarah menurut Hamid Hasan dan Taufik Abdullah?
- Pembelajaran sejarah terlalu menekankan aspek kreatif.
 - Pembelajaran sejarah kurang menarik dan tidak relevan.
 - Guru menjadi sumber pengetahuan utama, siswa kurang diberikan ruang aktif.
 - Pembelajaran sejarah hanya menyampaikan dan menghafal fakta atau peristiwa.**
 - Pembelajaran sejarah terlalu berfokus pada aspek politis.
48. Apa kritik terhadap cara pengajaran Sejarah Kebudayaan Islam menurut Kartono Kartini (2019)?
- Pengabalan sisi negatif dari peradaban Islam.
 - Minimnya penjelasan tentang peran wanita.
 - Monoton sehingga tidak menarik minat siswa.**
 - Kurangnya kejelasan dalam penyajian Informasi.
 - Mengutamakan peristiwa-peristiwa penting.
49. Bagaimana pengajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Kurikulum Merdeka Madrasah menanggapi tantangan era digital?
- Dengan mengabaikan talenta digital peserta didik.
 - Melalui pembelajaran SKI dengan menonton Youtube.
 - Dengan merespon tantangan era digital melalui pembelajaran menarik.**
 - Dengan tidak mempertimbangkan prinsip aksibilitas.
 - Melalui pengembangan capaian pembelajaran yang statis.



SOAL AKG MADRASAH



50. Berikut ini merupakan urutan pengembangan materi Sejarah Kebudayaan Islam dalam kurikulum Merdeka:

- 1) Menentukan Tujuan Pembelajaran
- 2) Menilai Pembelajaran
- 3) Memilih Sumber Bacaan
- 4) Menyusun Struktur Materi
- 5) Menggunakan Metode dan Teknik Pembelajaran yang Efektif

Urutan yang tepat adalah:

- a. 2. 1, 3, 2, 4, 5
- b. 1, 3, 4, 2, 5
- c. 1, 4, 3, 5, 2
- d. 1, 2, 3, 4, 5
- e. 1.3.2.5.4

